



Level Exams — telc C1 formatında örnek deneme sınavı ve cevap kâğıdı

Ücretsiz örnek set · Almanca sınav görevleri, Türkçe açıklamalar

Örnekler genel telc Deutsch C1 formatındadır. Üniversite başvuruları için yapılan telc Deutsch C1 Hochschule benzer bir puan yapısına sahip olsa da içerik alanı ve bazı görevleri farklıdır; Goethe-Zertifikat C1 ve ÖSD C1 ise ayrı, farklı formatlı sınavlardır. Sorular Level Exams tarafından yazıldı, resmî sınavlardan alınmadı ve deneme sınavlarımızda yer almıyor.

1. Önce görevleri çözün, cevaplarınızı cevap kâğıdına (Antwortbogen) işaretleyin.
2. Dinleme sesini aşağıdaki adresten açın. Gerçek sınavdaki kadar dinleyin (her görevin yanında yazıyor), arada durdurmayın.
3. Cevap anahtarı, transkript ve örnek metinler son sayfalarda. Konuşma görevini yüksek sesle, saat tutarak deneyin.

Dinleme sesi (Hören · Dinleme): <https://levelexams.com/samples/c1-hoeren-beispiel.mp3>

Lesen · Okuma

Teil 1

Lesen Sie den folgenden Text. Welche der Sätze a–e gehören in die Lücken 1–3? Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung. Zwei Sätze können nicht zugeordnet werden.

Wenn die Stadt zum Schwamm wird

Starkregen gehört in Mitteleuropa inzwischen zu den häufigsten Wetterextremen. Innerhalb weniger Minuten fällt dabei so viel Wasser, dass die Kanalisation es nicht mehr aufnehmen kann. (1) _____ Keller laufen voll, Unterführungen müssen gesperrt werden, und verschmutztes Wasser gelangt ungefiltert in Bäche und Flüsse. Größere Rohre allein lösen das Problem nicht, denn sie wären die meiste Zeit des Jahres nahezu leer.

Stadtplanerinnen und Stadtplaner setzen deshalb zunehmend auf die sogenannte Schwammstadt.

(2) _____ Begrünte Dächer, flache Mulden in Parks und durchlässige Pflastersteine sorgen dafür, dass der Regen vor Ort versickert oder in unterirdischen Speichern gesammelt wird. In heißen Sommern verdunstet dieses Wasser wieder und kühlt die Straßen spürbar ab – ein willkommener Nebeneffekt in Zeiten zunehmender Hitzewellen.

(3) _____ Der Umbau bestehender Viertel ist teuer und dauert oft Jahrzehnte, denn unter fast jeder Straße liegen Leitungen, die niemand ohne Not verlegen möchte. Viele Kommunen beginnen daher dort, wo ohnehin gebaut wird: bei neuen Wohngebieten oder bei der Sanierung von Schulhöfen. Dort lassen sich Mulden und Gründächer von Anfang an einplanen, ohne dass bestehende Straßen aufgerissen werden müssen. Ob sich auf diese Weise ganze Städte verwandeln lassen, bleibt vorerst offen.

Seçenekler

- a) Ihr Grundgedanke ist einfach: Regenwasser soll nicht mehr möglichst schnell abgeleitet, sondern aufgefangen werden.
- b) Diese Wassermassen lassen sich mit modernen Pumpen jedoch problemlos ableiten.
- c) Das überschüssige Wasser sucht sich dann seinen eigenen Weg.
- d) Außerdem lässt sich das Prinzip mit geringem Aufwand in jedem Viertel umsetzen.
- e) So überzeugend das Prinzip klingt, so mühsam ist seine Umsetzung.

1. Lücke 1 → __

2. Lücke 2 → __

3. Lücke 3 → __

Sprachbausteine · Dil yapıları

Teil 1

Lesen Sie den folgenden Text. Welche Lösung (a, b, c oder d) ist in den Lücken 1–4 jeweils richtig?

Die verschwundene Dunkelheit

Künstliches Licht hat die Nacht in vielen Regionen der Erde nahezu verdrängt. Fachleute sprechen von Lichtverschmutzung und weisen seit Jahren (1) _____ hin, dass deren Folgen weit über einen blassen Sternenhimmel hinausgehen. Nachtaktive Insekten etwa werden von hellen Lampen angezogen und umkreisen sie so lange, (2) _____ sie erschöpft zu Boden fallen.

Auch der Mensch bleibt nicht verschont: Wer nachts starkem Licht ausgesetzt ist, bildet weniger Melatonin – ein Hormon, das für einen erholsamen Schlaf eine zentrale Rolle (3) _____. Dabei ließe sich das Problem mit einfachen Mitteln (4) _____. Warmweiße Leuchten, die gezielt nach unten strahlen und sich spätabends dimmen lassen, schonen die Umwelt und senken zugleich die Stromkosten.

1. Lücke 1

- a) daran
- b) darauf
- c) davon
- d) dafür

2. Lücke 2

- a) damit
- b) nachdem
- c) sobald
- d) bis

3. Lücke 3

- a) spielt
- b) nimmt
- c) trägt
- d) leistet

4. Lücke 4

- a) verschärfen
- b) hervorrufen
- c) eindämmen
- d) einräumen

Hören · Dinleme

Teil 3

Sie hören einen Vortrag. Sie hören den Vortrag nur einmal. Sie haben Handzettel mit den Folien der Präsentation erhalten. Schreiben Sie die fehlenden Informationen 1–3 stichwortartig.

Sie hören einen Vortrag über virtuelles Wasser. Vor Ihnen liegen die Folien der Präsentation.

Dinleme sesi: <https://levelexams.com/samples/c1-hoeren-beispiel.mp3> · Gerçek sınavda bir kez dinlenir.

1. Folie 1 – Beispiel Kaffee: größter Wasserverbrauch beim ... _____
2. Folie 2 – entscheidender Faktor: ... _____
3. Folie 3 – Empfehlung für Verbraucher: ... _____

Schreiben · Yazma

Teil 1

Führen Sie Argumente an, legen Sie Vor- und Nachteile dar und begründen Sie am Schluss Ihre eigene Position. Schreiben Sie einen Text von etwa 350 Wörtern.

Thema 1

Ein Nachrichtenmagazin bittet seine Leserinnen und Leser um Beiträge zu einer aktuellen Debatte: Sollte das Wahlalter bei Bundestagswahlen auf 16 Jahre gesenkt werden?

Die folgenden Aussagen können Ihnen erste Ideen geben.

„Wer mit 16 eine Ausbildung macht und Steuern zahlt, sollte auch mitbestimmen dürfen.“

„Für politische Entscheidungen braucht man eine Reife, die die meisten mit 16 noch nicht haben.“

Metinde işlenecek noktalar

- Argumente zur Frage anführen, ob Sechzehnjährige bei Bundestagswahlen wählen dürfen sollten
- Vor- und Nachteile einer Senkung des Wahlalters darlegen
- Am Schluss die eigene Position begründen

 Metninizi ayrı bir kâğıda yazın.

Sprechen · Konuşma

Teil 1

Wählen Sie eines der beiden Themen und halten Sie dazu eine Präsentation von etwa drei Minuten. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein.

Thema 1: Ein Beruf, der in Zukunft an Bedeutung gewinnt

Thema 2: Eine Veränderung in Ihrer Heimatstadt

Einleitung: Thema vorstellen und den Aufbau nennen

Hauptteil: die Situation beschreiben und Beispiele geben

Vergleich: früher und heute oder Ihr Land und andere Länder

Schluss: ein Fazit ziehen und Ihre Einschätzung begründen



Cevap kâğıdı (Antwortbogen)

Her maddede yalnızca bir kutuyu işaretleyin; boşluklu maddelere kısa cevabı yazın.

Ad Soyad

Tarih

Puan

Lesen · Okuma · Teil 1

1 ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e

2 ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e

3 ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e

Sprachbausteine · Dil yapıları · Teil 1

1 ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

2 ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

3 ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

4 ☐ a ☐ b ☐ c ☐ d

Hören · Dinleme · Teil 3

1

2

3

Cevap anahtarı ve açıklamalar

Lesen · Okuma

Teil 1

1. **c) Das überschüssige Wasser sucht sich dann seinen eigenen Weg.** — Boşluktan önce kanalizasyonun suyu artık alamadığı söyleniyor, sonra da sonuçlar sıralanıyor ('Keller laufen voll...'). 'Das überschüssige Wasser' tam bu fazla suyu geri gösteriyor, 'dann' da taşma anına bağlanıyor; cümle sonuç listesine köprü kuruyor. Çeldirici (b) de 'Diese Wassermassen' ile suya gönderme yapıyor, bu yüzden ilk bakışta uyuyor gibi görünür; ama 'problemlos ableiten' hemen ardından gelen su baskınlarıyla çelişiyor. C1'de gönderme sözcüğünün uyması yetmez, mantık zinciri de kopmamalı.
2. **a) Ihr Grundgedanke ist einfach: Regenwasser soll nicht mehr möglichst schnell abgeleitet, sondern aufgefangen werden.** — 'Ihr Grundgedanke' içindeki 'ihr' dişil bir öncüle gönderme yapıyor: bir önceki cümlelerin son kelimesi 'die Schwammstadt'. Cümle fikri özetliyor (suyu hızla uzaklaştırmak değil, tutmak), ardından gelen cümle de bu fikrin somut örneklerini sayıyor (yeşil çatılar, çukurlar, su geçiren taşlar). Genel fikir → somut örnek sırası, bu görevde çok sık görülen bir kalıptır.
3. **e) So überzeugend das Prinzip klingt, so mühsam ist seine Umsetzung.** — Üçüncü paragraf yön değiştiriyor: önceki paragraf ilkenin faydalarını anlatıyordu, boşluktan sonra ise zorluklar geliyor ('teuer', 'dauert oft Jahrzehnte'). 'So überzeugend ...', 'so mühsam ...' kalıbı tam bu karşıtlığı kuruyor, 'seine Umsetzung' da 'das Prinzip'e gönderme yapıyor. Çeldirici (d) konu olarak uyuyor ama 'Außerdem' bir avantaj daha ekliyor ve 'mit geringem Aufwand' hemen sonraki 'teuer' ile çelişiyor. Bağlacın yönüne (ekleme mi, karşıtlık mı) mutlaka bakın.

Gerçek sınavda metinde 6 boşluk ve 8 cümle (a–h) vardır; iki cümle hiçbir boşluğa uymaz. Her doğru cevap 2 puan. Okuma ve Sprachbausteine bölümleri birlikte 90 dakikadır. Her boşlukta önceki ve sonraki cümleyi birlikte okuyun: zamirler (ihr, seine), gösterme sözcükleri (dieses, diese) ve bağlaçlar (außerdem, so ... so) çoğu zaman tek doğru cevabı belirler. Çeldiriciler konu olarak uyar ama mantık zincirini koparır.

Sprachbausteine · Dil yapıları

Teil 1

1. **b) darauf** — Fiil-edat kalıbı: 'auf etwas hinweisen' (bir şeye dikkat çekmek). Edat bir yan cümleyi ('dass ...') işaret ettiği için 'darauf' olur. Cümlelerin sonundaki 'hin' ipucudur: 'weisen ... darauf hin'. 'daran' (denken an), 'davon' (ausgehen von) ve 'dafür' (sorgen für) başka fiillerin kalıplarıdır; bu soru tipinde fiilin hangi edatı istediğini ezbere bilmek gerekir.
2. **d) bis** — Ana cümledeki 'so lange' kendi eşini ister: 'so lange ..., bis ...' (... olana kadar). Yani cevabı boşluktan önceki sözcük belirliyor. 'damit' amaç bildirir (böcekler yere düşmek için dönmüyor), 'nachdem' ve 'sobald' ise zaman sırası kurar ama 'so lange' ile birlikte kullanılmaz.
3. **a) spielt** — Sabit ifade (Nomen-Verb-Verbindung): 'eine Rolle spielen' (rol oynamak). 'leistet' en tehlikeli çeldirici, çünkü 'einen Beitrag leisten' (katkıda bulunmak) anlamca çok yakın; ama 'Rolle' ile yalnızca 'spielen' kullanılır. Bu tür boşluklarda isme bakın ve hangi fiille kalıp oluşturduğunu düşünün.
4. **c) eindämmen** — Kelime seçimi: dört fiil de 'Problem' ile kullanılabilir ama anlamları farklı. 'mit einfachen Mitteln' ve ardından sayılan çözümler (aşağı yönlü, kısılabilen lambalar) sorunun azaltılabileceğini söylüyor: 'eindämmen' (sınırlamak, önünü almak). 'verschärfen' sorunu ağırlaştırmak, 'hervorrufen' sorun yaratmak, 'einräumen' ise sorunu kabul etmek demektir. Burada dilbilgisi değil bağlam karar veriyor.

Gerçek sınavda tek bir metinde 22 boşluk vardır ve her boşlukta dört seçenek (a–d) bulunur; her doğru cevap 1 puan. Dilbilgisi ve kelime soruları karışık gelir: fiil-edat kalıpları, bağlaçlar ve eş sözcükleri (so lange ... bis), sabit ifadeler ve anlamca yakın kelimeler. Seçeneklere bakmadan önce boşluğun geçtiği cümlelerin tamamını okuyun; ipucu çoğu zaman boşluktan birkaç kelime uzakta durur.

1. **Anbau der Bohnen** — Kanıt: 'weder in die Tasse noch in die Maschine, sondern ... beim Anbau der Bohnen'. Konuşmacı önce iki yanlış cevabı eliyor, doğrusu 'sondern'dan sonra geliyor. '130 Liter' de slaytta geçen bir bilgi ama bu boşluğun cevabı değil: soru miktarı değil, suyun nerede harcandığını soruyor. 'Anbau' tek başına da yeterli; not almak için tam cümle gerekmez.
2. **Herkunft des Wassers** — Kanıt: 'Entscheidend ist nämlich weniger die Menge als die Herkunft des Wassers'. Tuzak 'weniger X als Y' yapısı: ilk duyulan kelime ('Menge') cevap değildir, önemli olan 'als'tan sonra gelendir. Tek dinlemede bu kalıbı yakalamak C1'in tipik zorluğudur. 'Herkunft' ya da 'Wasser aus Regionen mit Wassermangel' de aynı anlamı taşır.
3. **saisonale Produkte aus der Region** — Kanıt: 'Wirksamer ist es, ... saisonale Produkte aus der Region zu wählen'. Çeldirici hemen önce geliyor: 'Ein kompletter Verzicht auf importierte Lebensmittel' söyleniyor ama 'weder realistisch noch sinnvoll' diye reddediliyor. Konuşmacının andığı her seçenek onun önerisi değildir; değerlendirme sözcüklerine ('wirksamer', 'weder ... noch') dikkat edin.

Gerçek sınavda bu bölümde 10 boşluk vardır ve sunum yalnızca bir kez çalınır; dinlemeden önce slaytları okumak için bir dakikanız olur. Her doğru not 2 puan. C1'de dinleme bölümünün üç kısmı da tek dinlemeliktir. Okuma süresinde her boşluğun ne tür bir bilgi istediğini (yer, neden, öneri, sayı) belirleyin ve 'nicht ... sondern', 'weniger ... als' gibi kalıplara hazır olun. Anahtar kelimeler yeter. Bu sayfada sesi istediğiniz kadar dinleyebilirsiniz; Level Exams'in tam denemelerinde gerçek sınavdaki gibi bir kez çalar.

Transkript

Referentin: Guten Tag, mein Name ist Katrin Albers, und ich spreche heute über virtuelles Wasser – also über das Wasser, das unsichtbar in unseren Produkten steckt. Auf der ersten Folie sehen Sie ein Beispiel, das viele überrascht: Für eine einzige Tasse Kaffee werden rund hundertdreißig Liter Wasser benötigt. Das meiste davon fließt allerdings weder in die Tasse noch in die Maschine, sondern wird schon beim Anbau der Bohnen verbraucht. Folie zwei zeigt, warum das Thema politisch brisant ist. Entscheidend ist nämlich weniger die Menge als die Herkunft des Wassers: Problematisch wird es vor allem dann, wenn Produkte aus Regionen stammen, in denen ohnehin Wasser knapp ist. Was heißt das nun für uns als Verbraucher? Ein kompletter Verzicht auf importierte Lebensmittel wäre weder realistisch noch sinnvoll. Wirksamer ist es, beim Einkaufen häufiger saisonale Produkte aus der Region zu wählen – das ist meine Empfehlung auf der letzten Folie.

Örnek metin

Ob Jugendliche bereits mit 16 Jahren an Bundestagswahlen teilnehmen dürfen sollten, wird in Deutschland seit Langem kontrovers diskutiert. Während das Wahlalter auf Bundesebene bislang bei 18 Jahren liegt, können Sechzehnjährige in einigen Bundesländern schon heute bei Kommunalwahlen abstimmen. Die Frage berührt dabei nicht nur das Wahlrecht selbst, sondern auch unser Verständnis davon, ab wann ein Mensch als politisch mündig gilt. Im Folgenden möchte ich die wichtigsten Argumente beider Seiten gegeneinander abwägen.

Für eine Senkung des Wahlalters spricht zunächst ein demokratisches Grundprinzip: Wer von politischen Entscheidungen betroffen ist, sollte sie auch mitgestalten können. Gerade Fragen wie Klimaschutz, Rente oder Bildung wirken sich auf junge Menschen deutlich länger aus als auf ältere Generationen. Hinzu kommt, dass viele Sechzehnjährige bereits eine Ausbildung beginnen, eigenes Geld verdienen und damit Verantwortung übernehmen. Nicht zuletzt könnte ein früheres Wahlrecht das Interesse an Politik gerade in einem Alter wecken, in dem die meisten noch zur Schule gehen und dort über aktuelle Themen sprechen.

Andererseits lassen sich auch gewichtige Einwände nicht von der Hand weisen. Kritikerinnen und Kritiker geben zu bedenken, dass die politische Urteilsfähigkeit mit 16 häufig noch nicht ausgereift sei. Jugendliche ließen sich zudem leichter von vereinfachenden Botschaften in sozialen Medien beeinflussen. Manche befürchten außerdem, dass Parteien ihre Programme stärker an kurzfristigen Trends ausrichten würden, um junge Wählergruppen zu gewinnen. Darüber hinaus wirkt es widersprüchlich, jemanden über die Zukunft des Landes mitentscheiden zu lassen, der ohne Zustimmung der Eltern nicht einmal einen Handyvertrag abschließen darf.

Alles in allem überzeugen mich die Gründe für eine Senkung letztlich mehr. Der Einwand der mangelnden Reife trifft nämlich keineswegs nur auf Jugendliche zu: Auch viele Erwachsene informieren sich einseitig, ohne dass jemand ernsthaft fordern würde, ihnen deshalb das Wahlrecht zu entziehen. Zudem wächst politisches Verantwortungsbewusstsein vor allem dadurch, dass man Verantwortung tatsächlich übertragen bekommt. Entscheidend ist aus meiner Sicht allerdings, dass die Schulen politische Bildung früher und gründlicher vermitteln. Unter dieser Voraussetzung wäre ein Wahlalter von 16 Jahren kein Risiko, sondern eine Chance für unsere Demokratie.

Gerçek sınavda iki konu arasından birini seçersiniz; burada Thema 1 gösteriliyor. Yaklaşık 350 kelimelik bir metin beklenir ve süre 70 dakikadır. Metin dört ölçütle puanlanır: görev uygunluğu, dilbilgisi ve yazım doğruluğu, dilsel repertuar ve iletişimsel biçim (bağlaçlar, tutarlılık); her biri en fazla 12, toplam 48 puan. Metin konunun dışına çıkarsa dört ölçütün hepsi sıfır olur. Görev kâğıdındaki iki görüş yalnızca fikir vermek içindir; onları aynen kopyalamak yerine kendi argümanlarınızla işleyin. Örnek cevaptaki yapı (giriş → lehte argümanlar → aleyhte argümanlar → gerekçeli kendi görüşünüz) güvenli bir iskelettir. Level Exams'te metniniz yapay zekâ ile C1'in resmî ölçütlerine göre puanlanır.

Sprechen · Konuşma

Teil 1

Örnek cevaplar

- **Einleitung: Thema vorstellen** „Ich möchte heute über einen Beruf sprechen, der meiner Meinung nach stark unterschätzt wird: die Altenpflege.“ — Konuyu adlandırıp hemen bir tez koymak ('stark unterschätzt') sunumu dinlenmeye değer kılar. Alternatif: 'In meiner Präsentation geht es um ...'

- **Einleitung: den Aufbau nennen** „Zunächst gehe ich kurz auf die aktuelle Situation ein, dann nenne ich einige Gründe, und zum Schluss sage ich, was sich aus meiner Sicht ändern müsste.“ — Yapıyı baştan söylemek dinleyicinin (ve özet çıkaracak partnerin) işini kolaylaştırır; tutarlılık puanına doğrudan yansır.
- **Hauptteil: Beispiele geben** „Ein Beispiel aus meiner eigenen Familie: Meine Großmutter wird seit zwei Jahren zu Hause von einem Pflegedienst betreut.“ — Kişisel bir örnek soyut argümanı somutlaştırır. Alternatif: 'Das lässt sich gut am Beispiel ... zeigen.'
- **Vergleich: früher und heute** „Während sich in meinem Heimatland früher vor allem die Familie um ältere Menschen gekümmert hat, übernehmen das heute zunehmend professionelle Pflegekräfte.“ — 'Während' ile kurulan karşılaştırma C1'in beklediği karmaşık cümle yapısını gösterir. Alternatif: 'Im Gegensatz zu früher ...'
- **Einschränkung** „Allerdings muss man einräumen, dass der Beruf körperlich und seelisch sehr belastend sein kann.“ — Karşı tarafı kabul etmek ('einräumen', 'zugegebenermaßen') görüşünüzü zayıflatmaz, nüanslı düşündüğünüzü gösterir.
- **Schluss: Fazit ziehen** „Zusammenfassend lässt sich sagen, dass dieser Beruf nur dann attraktiver wird, wenn sich Bezahlung und Arbeitszeiten deutlich verbessern.“ — Net bir sonuç cümlesi sunumun bittiğini belli eder. Alternatif: 'Abschließend möchte ich betonen, dass ...'

Gerçek sınavda 20 dakikalık hazırlık süreniz vardır. İki konudan birini seçip yaklaşık üç dakikalık bir sunum yaparsınız; ardından partneriniz sunumunuzu özetleyip soru sorar, sonra roller değişir ve sınav yaklaşık altı dakikalık bir tartışmayla biter. Sunumun içeriği ayrı puanlanır (en fazla 6 puan); akıcılık, repertuvar, dilbilgisi ve telaffuz ise bütün konuşma bölümü için birlikte değerlendirilir. Hazırlıkta metin yazmayın, yalnızca anahtar kelimeler not edin. Level Exams'te partner rolünü yapay zekâ üstlenir: kendi sunumunu yapar, siz onu özetleyip soru sorarsınız, ardından onunla tartışırsınız; konuşmanız C1'in resmî ölçütlerine göre puanlanır.

Tam deneme sınavını gerçek süre, kesintisiz dinleme ve otomatik puanlamayla çözmek için: <https://levelexams.com/tr/telc-c1-sinavi>

Level Exams bağımsız bir hazırlık hizmetidir; telc gGmbH, Goethe-Institut ve ÖSD ile bağlantısı yoktur. Görevler Level Exams tarafından yazılmıştır, resmî sınavlardan alınmamıştır.