



Level Exams — sample telc B1 practice test and answer sheet

Free sample set · exam tasks in German, explanations in English

These samples follow the telc Deutsch B1 (Zertifikat Deutsch) format. Despite the similar names, the Goethe-Zertifikat B1 and the ÖSD Zertifikat B1 are a different exam: a single exam developed jointly by the Goethe-Institut and ÖSD, with a different format. Level Exams has separate mock exams for it. The questions were written by Level Exams, are not taken from any official exam and do not appear in our mock exams.

1. Solve the tasks first and mark your answers on the answer sheet (Antwortbogen).
2. Open the listening audio at the address below. Listen as often as in the real exam (noted next to each task), without pausing.
3. The answer key, transcripts and model texts are on the last pages. Try the speaking task aloud, with a timer.

Listening audio (Hören · Listening): <https://levelexams.com/samples/b1-hoeren-beispiel.mp3>

Lesen · Reading

Teil 1

Lesen Sie die Überschriften a–e und die Texte 1–3. Finden Sie für jeden Text die passende Überschrift. Jede Überschrift passt nur einmal.

Text 1

Wer eine Bohrmaschine nur einmal im Jahr braucht, muss sie nicht mehr kaufen. Die Stadtteilbücherei Nord verleiht seit Montag nicht nur Bücher, sondern auch Werkzeug, Zelte und Nähmaschinen. Man braucht nur einen gültigen Leseausweis. Die Geräte kann man zwei Wochen lang behalten. „Viele Dinge braucht man selten, und dann liegen sie jahrelang im Keller“, sagt die Leiterin. Das Angebot ist kostenlos, nur für die Nähmaschinen muss man eine kleine Gebühr bezahlen.

Text 2

Am Gymnasium in Lindenau beginnt der Unterricht seit diesem Schuljahr erst um neun Uhr statt um acht. Die Schule macht bei einem Versuch mit, der ein Jahr dauert. Forscher der Universität wollen herausfinden, ob die Jugendlichen dann ausgeschlafener sind und besser lernen. Die ersten Ergebnisse sind positiv: Weniger Schüler kommen zu spät, und im Unterricht sind sie aufmerksamer. Manche Eltern sind aber unzufrieden, weil sie früh zur Arbeit müssen.

Text 3

Das Hallenbad am Stadtpark schließt ab dem ersten März für zwölf Monate. Das Dach ist alt und muss erneuert werden, außerdem bekommt das Bad neue Umkleiden. Die Schwimmkurse für Kinder finden in dieser Zeit im Hallenbad in Neudorf statt. Die Stadt bietet dafür einen kostenlosen Bus an. Wer eine Jahreskarte hat, bekommt für die Monate ohne Schwimmbad Geld zurück.

Options

- a) Später in die Schule: ein Versuch gegen müde Jugendliche
- b) Mehr Schwimmkurse für Kinder
- c) Leihen statt kaufen: Bücherei bietet mehr als Bücher
- d) Schule erlaubt Handys im Unterricht
- e) Hallenbad wird ein Jahr lang renoviert

1. Welche Überschrift passt zu Text 1? → __
2. Welche Überschrift passt zu Text 2? → __
3. Welche Überschrift passt zu Text 3? → __

Sprachbausteine · Language elements

Teil 1

Lesen Sie den Text und schließen Sie die Lücken 1–4. Welche Lösung (a, b oder c) ist jeweils richtig?

E-Mail

Von: Serkan

An: Johanna

Betreff: Endlich in der neuen Wohnung

Liebe Johanna,

wir (1) _____ vor drei Wochen endlich in die neue Wohnung umgezogen. Sie ist größer als die alte, und die Kinder haben jetzt jeder ein eigenes Zimmer. Am besten gefällt mir die Küche, (2) _____ wir selbst ausgesucht haben.

(3) _____ der Umzug ziemlich anstrengend war, hat alles gut geklappt. Unsere neuen Nachbarn haben uns sogar beim Tragen geholfen.

Ich freue mich schon (4) _____ deinen Besuch im Mai! Schreib mir bitte bald, wann genau du ankommst.

Viele Grüße

Serkan

1. Lücke 1

- a) sind
- b) haben
- c) werden

2. Lücke 2

- a) den
- b) der
- c) die

3. Lücke 3

- a) Trotzdem
- b) Obwohl
- c) Weil

4. Lücke 4

- a) über
- b) an
- c) auf

Hören · Listening

Teil 2

Sie hören ein Gespräch. Entscheiden Sie bei den Aussagen 1–3: richtig oder falsch. Sie hören das Gespräch zweimal.

Sie hören ein Gespräch im Radio. Eine Moderatorin spricht mit Herrn Wolter über seinen Chor.

Listening audio: <https://levelexams.com/samples/b1-hoeren-beispiel.mp3> · Played twice in the real exam.

1. Wer im Chor mitsingen möchte, muss zuerst vorsingen. Richtig / Falsch
2. Heute singen im Chor mehr Menschen als am Anfang. Richtig / Falsch
3. Die Mitglieder bezahlen für jede Probe einen kleinen Betrag. Richtig / Falsch

Schreiben · Writing

Teil 1

Ihre Freundin Carla hat Ihnen eine E-Mail geschrieben. Antworten Sie auf die E-Mail. Schreiben Sie etwas zu allen vier Punkten.

E-Mail

Von: Carla

Betreff: Eine große Entscheidung

Hallo,

ich muss dir etwas erzählen: Ich überlege, ob ich mir einen Hund aus dem Tierheim hole. Du hast ja schon seit vier Jahren deine Hündin Lotte, deshalb frage ich zuerst dich.

Meine Wohnung ist klein und hat keinen Garten. Kann ein Hund da überhaupt glücklich sein? Und wie viel Zeit braucht so ein Tier jeden Tag? Ich arbeite ja bis fünf Uhr.

Erzähl mir doch auch, was am Anfang mit Lotte schwierig war. Und noch eine Frage: Im Juli fahre ich zwei Wochen zu meinen Eltern nach Portugal. Könntest du in dieser Zeit auf den Hund aufpassen?

Liebe Grüße

Carla

Points to cover

- Kann ein Hund in einer kleinen Wohnung ohne Garten glücklich sein?
- Wie viel Zeit braucht ein Hund jeden Tag?
- Was war am Anfang mit Ihrem Hund schwierig?
- Können Sie im Juli auf den Hund aufpassen?

 Write your text on a separate sheet.

Ihr Freund Tobias hat sich beim Fußball das Bein gebrochen und darf zwei Wochen lang die Wohnung nicht verlassen. Sie möchten ihm zusammen mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner helfen. Planen Sie gemeinsam, was Sie tun. Machen Sie Vorschläge, reagieren Sie auf die Vorschläge Ihrer Partnerin/Ihres Partners und einigen Sie sich am Ende.

Wann besuchen?

Einkäufe – wer? wie oft?

Was mitbringen?

Wie ihm die Zeit vertreiben?

Wer füttert seine Katze?



Answer sheet (Antwortbogen)

Mark only one box per item; write short answers for the gap items.

Name _____ Date _____ Points _____

Lesen · Reading · Teil 1

1	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e
2	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e
3	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e

Sprachbausteine · Language elements · Teil 1

1	☐ a ☐ b ☐ c
2	☐ a ☐ b ☐ c
3	☐ a ☐ b ☐ c
4	☐ a ☐ b ☐ c

Hören · Listening · Teil 2

1	☐ R ☐ F
2	☐ R ☐ F
3	☐ R ☐ F

Answer key and explanations

Lesen · Reading

Teil 1

1. **c) Leihen statt kaufen: Bücherei bietet mehr als Bücher** — 'verleiht seit Montag nicht nur Bücher, sondern auch Werkzeug, Zelte und Nähmaschinen': the library now lends things as well as books. Headline c says this in other words. 'Leihen statt kaufen' is not in the text, but the first sentence ('muss sie nicht mehr kaufen') expresses the same idea. The right headline usually summarises the main idea instead of repeating the text's words.
2. **a) Später in die Schule: ein Versuch gegen müde Jugendliche** — 'beginnt der Unterricht ... erst um neun Uhr statt um acht' and 'ob die Jugendlichen dann ausgeschlafener sind': in a one-year trial, lessons start an hour later. Headline a talks about 'müde Jugendliche', the opposite of 'ausgeschlafen', so it makes the same point. d ('Schule erlaubt Handys im Unterricht') is a topic distractor: school and the word 'Unterricht' appear, but the text never mentions phones.
3. **e) Hallenbad wird ein Jahr lang renoviert** — 'schließt ... für zwölf Monate' and 'Das Dach ... muss erneuert werden' → 'ein Jahr lang renoviert'. Trap b: 'Schwimmkurse für Kinder' appears word for word, but there are not more courses; they simply move to the pool in Neudorf. A headline that repeats a phrase from the text is often the trap; it has to fit the whole text, not one detail.

In the real exam this part has 5 texts and 10 headlines (a–j); each headline is used once at most, so 5 are left over. Each correct match is worth 5 points. Put the main idea of each text into one sentence of your own first, then look at the headlines. Don't jump at a headline just because it repeats words from the text.

Sprachbausteine · Language elements

Teil 1

1. **a) sind** — 'umziehen' is a verb of changing place, so its Perfekt uses 'sein': wir sind umgezogen. 'haben' is the most common mistake. 'werden' would make a passive or future sentence, which does not fit 'vor drei Wochen', a clear past time.
2. **c) die** — A relative pronoun takes its gender from the noun it refers to (die Küche → feminine) and its case from its role in the relative clause: 'wir haben die Küche ausgesucht' → accusative. Feminine accusative = die. The trap is 'den', chosen by learners who remember 'accusative = den', which is only true for masculine nouns. 'der' is feminine dative/genitive.
3. **b) Obwohl** — The verb ('war') is at the end, so this is a subordinate clause and needs a conjunction. The meaning is a contrast: the move was tiring, but everything went well → obwohl. 'Trotzdem' means something similar but is an adverb followed directly by the verb: 'Der Umzug war anstrengend. Trotzdem hat alles geklappt.' 'Weil' gives a reason, which does not fit.
4. **c) auf** — 'sich freuen auf' means looking forward to something that has not happened yet; 'sich freuen über' means being happy about something that has happened or that you have. The visit is in May, in the future → auf. 'an' is not used with this verb. At B1, learn these verbs together with their prepositions.

In the real exam Sprachbausteine has two parts: Teil 1 has 10 grammar gaps in a text (a/b/c), Teil 2 has 10 gaps filled from a list of 15 words (a–o). Each gap is worth 1.5 points, 30 points in total. Look at the whole sentence, not just the words next to the gap: where is the verb, what gender is the noun, which case is needed?

1. **Falsch** — 'Bei uns muss niemand vorsingen': 'niemand' turns the statement around. The distractor is that 'vorsingen' appears both in the statement and in the recording. Hearing the word is not enough; you have to catch the negation that comes with it (niemand, kein, nicht).
2. **Richtig** — 'Am Anfang waren wir nur acht, heute kommen fast vierzig Leute.' The statement uses no numbers, but going from eight to forty means 'more'. In B1 listening the correct answer is often phrased in other words like this.
3. **Falsch** — 'Die Proben sind kostenlos.' The trap follows right after: hearing 'Spenden' (donations), you might think members pay. But donations are only collected at concerts, for music stands, not for rehearsals.

In the real exam Teil 2 has 10 statements. Before the recording starts you have 60 seconds to read them, and you hear the conversation twice: mark what you are sure of the first time and check the rest the second time. In telc B1 all three listening parts are Richtig/Falsch; the short texts in Teil 1 are played only once. On this page you can replay the recording freely; in the full mock exams on Level Exams the audio runs on its own and cannot be paused, as in the real exam.

Transcript

Moderatorin: Bei uns im Studio ist heute Herr Wolter. Er leitet seit zwei Jahren einen Chor, in dem jeder mitsingen darf. Herr Wolter, wie ist die Idee entstanden?

Herr Wolter: Viele Leute haben mir erzählt, dass sie gern singen, aber sich nicht trauen. In der Schule hat man ihnen gesagt, dass sie keine gute Stimme haben. Bei uns muss niemand vorsingen, und man muss auch keine Noten lesen können.

Moderatorin: Wie oft proben Sie?

Herr Wolter: Jeden Donnerstagabend im Gemeindehaus. Am Anfang waren wir nur acht, heute kommen fast vierzig Leute.

Moderatorin: Und kostet das etwas?

Herr Wolter: Die Proben sind kostenlos. Nur wenn wir ein Konzert geben, sammeln wir Spenden für neue Notenständer. Im Dezember singen wir zum ersten Mal auf dem Weihnachtsmarkt.

Moderatorin: Vielen Dank, Herr Wolter, und viel Erfolg!

Model answer

Liebe Carla,

vielen Dank für deine E-Mail! Ich finde deine Idee toll.

Eine kleine Wohnung ist kein großes Problem, wenn der Hund oft genug nach draußen kommt. Ein Park in der Nähe ist wichtiger als ein Garten. Du solltest aber jeden Tag mindestens zwei Stunden für Spaziergänge einplanen. Weil du bis fünf arbeitest, brauchst du mittags vielleicht einen Hundesitter.

Am Anfang hatte Lotte große Angst vor dem Straßenverkehr und hat nachts viel gebellt. Nach ein paar Wochen war es aber viel besser.

Im Juli kann ich leider nur in der ersten Woche auf deinen Hund aufpassen, denn danach bin ich selbst im Urlaub. Vielleicht kann deine Nachbarin die zweite Woche übernehmen?

Viele Grüße

Selin

In the real exam the writing section has a single task: you reply to an e-mail and must cover ALL four points; if one is missing, your 'Aufgabenbewältigung' score drops. The text is scored on three criteria (task fulfilment, communicative form, grammar and spelling), each on an A/B/C/D scale; the section is worth 45 points in total. Aim for 80–120 words. The greeting and closing (Liebe Carla ... Viele Grüße) count towards communicative form. Giving each point its own paragraph, as in the sample, makes sure none is skipped. On Level Exams your text is scored by AI against the official criteria for this level.

Sprechen · Speaking

Teil 3

Sample answers

- **Wann besuchen? – einen Vorschlag machen** „Wie wäre es, wenn wir Tobias gleich am Samstagvormittag besuchen?“ — 'Wie wäre es, wenn ...' is a polite, typical way to make a suggestion. Alternatives: 'Ich schlage vor, dass ...', 'Wir könnten ...'.
- **Einkäufe – zustimmen und Aufgaben übernehmen** „Gute Idee! Dann übernehme ich die Einkäufe am Montag und am Donnerstag.“ — Instead of just saying 'ja', agree and take on a concrete task; that moves the plan forward.
- **Was mitbringen? – einen Gegenvorschlag machen** „Blumen finde ich nicht so praktisch. Wollen wir ihm nicht lieber ein paar Bücher oder ein Brettspiel mitbringen?“ — Instead of a bare 'Nein', give a short reason and then your own idea with 'lieber'. Polite disagreement also earns points.
- **Wie ihm die Zeit vertreiben? – nach der Meinung fragen** „Was meinst du, sollen wir am Wochenende einen Spieleabend bei ihm machen?“ — Asking your partner's opinion keeps the conversation two-way. Teil 3 assesses planning together, not a monologue.
- **Wer füttert seine Katze? – ablehnen mit Begründung** „Am Dienstag kann ich leider nicht, da habe ich bis acht Uhr Kurs. Könntest du an dem Tag zu ihm fahren?“ — When you say no, give a reason and offer a solution straight away; 'Könntest du ...?' (Konjunktiv II) makes the request softer.
- **Sich einigen – zusammenfassen** „Also, dann machen wir es so: Du fütterst die Katze, ich kaufe ein, und am Samstag besuchen wir ihn zusammen.“ — Summarising the plan at the end shows that you reached an agreement, which is the actual goal of the task.

In the real exam the speaking section is taken in pairs, with 20 minutes of preparation beforehand. In Teil 3 the notes on the card guide the conversation: make suggestions, react to your partner's ideas (agree, disagree, offer alternatives) and reach a joint plan at the end. Teil 3 is worth 30 of the section's 75 points; expressive ability, task fulfilment, grammatical accuracy and pronunciation are scored separately. On Level Exams an AI partner plays the other role and your answer is scored against the official criteria for this level.

To take the full mock exam with real timing, uninterrupted audio and automatic scoring: <https://levelexams.com/en/telc-b1-exam>

Level Exams is an independent preparation service, not affiliated with telc gGmbH, the Goethe-Institut or the ÖSD. The tasks were written by Level Exams and are not taken from official exams.