



Level Exams — sample telc A2 practice test and answer sheet

Free sample set · exam tasks in German, explanations in English

These samples follow the telc Deutsch A2 format (the exam is also called Start Deutsch 2). The Goethe-Zertifikat A2 and the ÖSD A2 are separate exams; if you are preparing for one of them, check that institution's own sample exam. We also offer separate mock exams for the ÖSD A2. The questions were written by Level Exams, are not taken from any official exam and do not appear in our mock exams.

1. Solve the tasks first and mark your answers on the answer sheet (Antwortbogen).
2. Open the listening audio at the address below. Listen as often as in the real exam (noted next to each task), without pausing.
3. The answer key, transcripts and model texts are on the last pages. Try the speaking task aloud, with a timer.

Listening audio (Hören · Listening): <https://levelexams.com/samples/a2-hoeren-beispiel.mp3>

Hören · Listening

Teil 1

Sie hören eine Ansage am Telefon. Ergänzen Sie die Telefonnotiz 1–3. Sie hören den Text zweimal.

Sie hören eine Nachricht für Herrn Polat auf dem Anrufbeantworter.

Listening audio: <https://levelexams.com/samples/a2-hoeren-beispiel.mp3> · Played twice in the real exam.

1. Wer hat angerufen? Frau ... _____
2. Abfahrt des Busses am Freitag: um ... Uhr _____
3. Mitbringen: ... _____

Lesen · Reading

Teil 3

Lesen Sie die Anzeigen a–e und die Aufgaben 1–3. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung — schreiben Sie x.

Anzeige a

Musikschule Seeberg

Gitarre lernen – auch mit 40 oder 60! Einzelunterricht für Erwachsene, montags bis freitags ab 18 Uhr.
Die erste Stunde ist kostenlos.

Anzeige b

Kindergruppe „Kleine Saiten“

Gitarre für Kinder von 7 bis 10 Jahren, samstags von 10 bis 11 Uhr im Gemeindehaus. Sie haben keine Gitarre? Kein Problem, Sie können bei uns eine leihen.

Anzeige c

Tanzstudio Rondo

Walzer, Tango und Salsa für Paare. Kurse jeden Samstag und Sonntag um 17 Uhr. Bitte melden Sie sich immer zu zweit an.

Anzeige d

Salsa-Abend im Café Luna

Tanzkurs für Anfänger, dienstags und donnerstags von 19 bis 20.30 Uhr. Sie brauchen keinen Partner – bei uns tanzen alle zusammen.

Anzeige e

Stadtbad Ost

Schwimmkurse für Kinder von 5 bis 12 Jahren. Wir üben in kleinen Gruppen, montags und mittwochs um 16 Uhr. Anmeldung an der Kasse.

Options

- a) Musikschule Seeberg
- b) Kindergruppe „Kleine Saiten“
- c) Tanzstudio Rondo
- d) Salsa-Abend im Café Luna
- e) Stadtbad Ost
- x) keine passende Anzeige

1. Ihre Nichte ist acht Jahre alt. Sie möchte Gitarre spielen lernen, hat aber noch kein Instrument. → __
2. Sie und Ihr Mann arbeiten unter der Woche bis spät abends. Sie möchten zusammen tanzen lernen. → __
3. Ihr Kollege kann nicht schwimmen. Er möchte es nach der Arbeit lernen. → __

Schreiben · Writing

Teil 2

Ihr Freund Paul lädt Sie zu einer Radtour ein. Antworten Sie mit einer E-Mail. Hier finden Sie vier Punkte. Wählen Sie drei aus. Schreiben Sie zu jedem dieser drei Punkte ein bis zwei Sätze.

E-Mail

Von: Paul

Betreff: Radtour am Sonntag

Hallo,

am Sonntag mache ich mit ein paar Freunden eine Radtour zum Birkensee. Dort wollen wir schwimmen und ein Picknick machen.

Wir fahren um zehn Uhr am Marktplatz los und sind am Abend wieder zurück. Hast du Lust mitzukommen?

Viele Grüße

Paul

Points to cover

- Sagen Sie, ob Sie mitkommen.
- Fragen Sie, wie lang die Strecke ist.
- Sie haben kein Fahrrad. Fragen Sie nach einer Lösung.
- Bieten Sie an, etwas für das Picknick mitzubringen.

 Write your text on a separate sheet.

Sprechen · Speaking

Teil 2

Führen Sie ein kurzes Gespräch zum Thema „Kleidung“. Stellen Sie mit den Fragewörtern auf Ihren Karten abwechselnd Fragen und antworten Sie auf die Fragen Ihrer Partnerin oder Ihres Partners.

Thema: Kleidung

Wo?

Was?

Wie oft?

Wie viel?

Mit wem?

Wann?



Answer sheet (Antwortbogen)

Mark only one box per item; write short answers for the gap items.

Name _____ Date _____ Points _____

Hören · Listening · Teil 1

1	
2	
3	

Lesen · Reading · Teil 3

1	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ x
2	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ x
3	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ x

Answer key and explanations

Hören · Listening

Teil 1

1. **Wolff** — The caller introduces herself as 'Katrin Wolff, die Klassenlehrerin von Emir' and spells her surname straight away: 'Wolff schreibt man mit zwei F.' The note asks for the surname; 'Frau Wolff' is the same information. When a name is spelled on the phone, that is your cue: write it exactly as you hear it, here with a double F.
2. **7.45** — Trap: the first time you hear is 'acht Uhr', but it is followed at once by 'Das stimmt leider nicht': eight o'clock is the old, wrong time from the letter to parents. The correct time is 'Viertel vor acht', a quarter to eight, i.e. 7.45 (7:45 or 'Viertel vor acht' is the same information). Don't confuse it with 'Viertel nach acht' (8.15). A2 phone messages often correct themselves; write down what comes after signals like 'das stimmt nicht' or 'nicht ... sondern'.
3. **Regenjacke** — Two things are mentioned: money and a rain jacket. 'Geld braucht er nicht': no money is needed, the entrance fee is already paid, so that is the distractor. What he should take is in 'geben Sie ihm bitte eine Regenjacke mit'. The note says 'mitbringen', the message says 'mitgeben': different verbs, same information. At A2 the task and the text often use different words.

In the real exam this part has five short phone messages; each is played twice and for each one you fill in a single gap in the note (5 points in total). The answer is a word, a name, a time or a number; don't write full sentences. The first time, listen for what the note asks; the second time, check what you wrote. In the official marking small spelling mistakes are tolerated, but a wrong or swapped digit is always wrong. In Level Exams' full mock exams the audio cannot be paused and plays the set number of times, as in the real exam; the player on this page can be replayed freely.

Transcript

Frau Wolff: Guten Tag, Herr Polat, hier ist Katrin Wolff, die Klassenlehrerin von Emir. Wolff schreibt man mit zwei F. Es geht um den Ausflug in den Tierpark am Freitag. Im Elternbrief steht: Treffpunkt um acht Uhr an der Schule. Das stimmt leider nicht. Der Bus fährt schon um Viertel vor acht ab. Bitte bringen Sie Emir pünktlich zur Schule. Geld braucht er nicht, der Eintritt ist schon bezahlt. Aber geben Sie ihm bitte eine Regenjacke mit. Am Freitag soll es nämlich regnen. Vielen Dank und auf Wiederhören!

Lesen · Reading

Teil 3

1. **b) Kindergruppe „Kleine Saiten“** — There are two conditions: her age (acht Jahre) and no instrument (noch kein Instrument). Ad 'a' also offers guitar lessons, but only for adults ('für Erwachsene'): the right topic for the wrong person, which is the distractor. Ad 'b' is for children aged 7 to 10 and says 'Sie können bei uns eine leihen', so both conditions are met.
2. **c) Tanzstudio Rondo** — There are two dance ads. Ad 'd' is on Tuesday and Thursday evenings ('dienstags und donnerstags von 19 bis 20.30 Uhr'), exactly when the couple is still at work; 'Sie brauchen keinen Partner' sounds related but does not decide anything. Ad 'c' is for couples and at the weekend ('jeden Samstag und Sonntag'). The situation never says 'Wochenende'; 'unter der Woche bis spät abends' points to it indirectly.

3. **x) keine passende Anzeige** — Ad 'e' is a swimming course, but only for children ('für Kinder von 5 bis 12 Jahren') and at four in the afternoon. Ads 'a' and 'd' are in the evening, but for guitar and dancing. No ad offers swimming lessons for adults after work → x. In the real exam one of the five situations deliberately has no matching ad; ticking 'e' as soon as you see 'schwimmen' is exactly that trap.

In the real exam this part has eight ads (a–h) and five situations; one situation deliberately matches no ad and its answer is x. Each correct match is worth 1 point. Read the situation first and pick out the conditions (who? when? what exactly?), then look for all of them in the ad. An ad with the right topic but one wrong detail (age, day, time) is the most common distractor in this task.

Schreiben · Writing

Teil 2

Model answer

Lieber Paul,
danke für die Einladung! Ich komme sehr gern mit.
Leider habe ich kein Fahrrad. Hast du oder hat ein Freund vielleicht ein Fahrrad für mich?
Für das Picknick mache ich einen Obstsalat und bringe Getränke mit.
Bis Sonntag und viele Grüße
Deniz

In the real exam you are given four points, choose three and write one or two sentences on each; the target is 30–50 words. Marking: each chosen point earns 3 if fully covered, 1.5 if partly covered and 0 if missing or not understandable (9 at most); one more point goes to the form of an e-mail, such as greeting and closing, for 10 in total. The other 5 points of the writing section come from the form in Teil 1. The model text (44 words) covers points 1, 3 and 4 and deliberately skips point 2: only three points are marked, so writing the fourth earns nothing extra. Short sentences with 'und', 'aber' and 'weil' get full marks at A2. On Level Exams your text is scored by AI against the official criteria for this level.

Sprechen · Speaking

Teil 2

Sample answers

- **Wo?** „Frage: Wo kaufst du am liebsten Kleidung? / Antwort: Meistens im Internet, das ist bequem. Aber Schuhe probiere ich lieber im Geschäft an.“ — Question word first, verb straight after: 'Wo kaufst du ...?'. In the answer, give a short sentence and one extra detail instead of a single word ('Internet').
- **Was?** „Frage: Was ziehst du am Wochenende gern an? / Antwort: Am Wochenende trage ich gern Jeans und einen bequemen Pullover.“ — 'anziehen' is separable: 'ziehst ... an'. 'tragen' works in the answer too; remember it is irregular: du trägst, er trägt.
- **Wie oft?** „Frage: Wie oft kaufst du neue Schuhe? / Antwort: Nicht so oft, ungefähr zweimal im Jahr. Ich trage meine Schuhe sehr lange.“ — Frequency expressions: 'einmal im Monat', 'zweimal im Jahr', 'selten', 'fast nie'. A short reason afterwards rounds off the answer.
- **Wie viel?** „Frage: Wie viel Geld gibst du im Monat für Kleidung aus? / Antwort: Nicht viel, vielleicht fünfzig Euro. Ich warte oft auf Sonderangebote.“ — 'ausgeben' (to spend money) is separable: 'gibst ... aus'. Giving a figure makes the answer concrete and clear.
- **Mit wem?** „Frage: Mit wem gehst du gern einkaufen? / Antwort: Am liebsten mit meiner Schwester. Sie hat einen guten Geschmack.“ — 'mit' always takes the dative: 'mit meiner Schwester', 'mit meinem Freund'. 'Allein' is a valid answer too, but add a reason.

- **Wann?** „Frage: Wann kaufst du neue Kleidung? / Antwort: Meistens am Anfang vom Winter. Dann brauche ich eine warme Jacke.“ — Time expressions: 'im Winter', 'am Samstag', 'nach der Arbeit'. After 'Dann' the verb still comes second: 'Dann brauche ich ...'.

In the real exam this part is done by two candidates. Each of you gets cards showing the topic and a question word. Taking turns, you ask a question on the topic with the word on your card and answer your partner's question: three rounds, three questions and three answers. Each question and each answer is worth 1 point (6 in total), given as full, half or zero. Answer in one or two sentences, not a single word; you may use 'du' or 'Sie' as long as you stay consistent. If you don't understand, 'Wie bitte? Kannst du das noch einmal sagen?' is perfectly natural. On Level Exams an AI partner plays the other candidate and your answers are scored against the official criteria for this level.

To take the full mock exam with real timing, uninterrupted audio and automatic scoring: <https://levelexams.com/en/telc-a2-exam>

Level Exams is an independent preparation service, not affiliated with telc gGmbH, the Goethe-Institut or the ÖSD. The tasks were written by Level Exams and are not taken from official exams.