Level Exams

Level Exams — ÖSD B2 formatında örnek deneme sınavı ve cevap kâğıdı

Ücretsiz örnek set · Almanca sınav görevleri, Türkçe açıklamalar

Örnekler ÖSD Zertifikat B2 formatındadır. B1'deki Goethe–ÖSD ortaklığı bu seviyede yoktur: telc Deutsch B2 ve Goethe-Zertifikat B2, görevleri ve puanlaması farklı olan ayrı sınavlardır; onlar için ayrı sayfalarımız ve deneme sınavlarımız var. Sorular Level Exams tarafından yazıldı, resmî sınavlardan alınmadı ve deneme sınavlarımızda yer almıyor.

1. Önce görevleri çözün, cevaplarınızı cevap kâğıdına (Antwortbogen) işaretleyin.
2. Dinleme sesini aşağıdaki adresten açın. Gerçek sınavdaki kadar dinleyin (her görevin yanında yazıyor), arada durdurmayın.
3. Cevap anahtarı, transkript ve örnek metinler son sayfalarda. Konuşma görevini yüksek sesle, saat tutarak deneyin.

Dinleme sesi (Hören · Dinleme): https://levelexams.com/samples/oesd-b2-hoeren-beispiel.mp3

Lesen · Okuma

Teil 3

Im folgenden Text ist am rechten Rand ein Teil abgeschnitten. Ergänzen Sie in den Zeilen 1 bis 5 die fehlenden Wortteile (ein bis drei Buchstaben).

Lesen bis Mitternacht

Seit Anfang Oktober läuft in der Stadtbibliothek eine dreimonatig**(1)** _____

Testphase: Von Montag bis Samstag bleibt das Haus bis Mitternacht offen. Wer nach 18 Uhr kommt, braucht nur sein**(2)** _____

Bibliotheksausweis und einen persönlichen Code. Eine Aufsicht gibt es am Abend nicht, für die Sicherheit sorgen Kameras. Die Verlänger**(3)** _____

der Öffnungszeiten kostet die Stadt deshalb kaum etwas. Die Nachfrage ist schon jetzt deutlich größ**(4)** _____

als erwartet: An manchen Abenden sind alle Lesesäle besetzt, berichtet die Leiter**(5)** _____

der Bibliothek, Petra Moser. Vor allem Studierende und Berufstätige nutzen das neue Angebot.

1. Lücke 1 _____
2. Lücke 2 _____
3. Lücke 3 _____
4. Lücke 4 _____
5. Lücke 5 _____

Hören · Dinleme

Teil 1

Sie hören jetzt eine Radiosendung. Lesen Sie die Aussagen 1 bis 5 und entscheiden Sie: Richtig oder Falsch? Sie hören den Text zweimal.

Sie hören den ersten Beitrag der Radiosendung „Montag bis Freitag". Eine Reporterin hat eine Tischlerei in Vorarlberg besucht, in der seit einem Jahr nur noch an vier Tagen pro Woche gearbeitet wird.

Dinleme sesi: https://levelexams.com/samples/oesd-b2-hoeren-beispiel.mp3 · Gerçek sınavda 2 kez dinlenir.

1. Seit der Umstellung verdienen die Beschäftigten weniger als vorher. Richtig / Falsch
2. Der Chef hat die Vier-Tage-Woche eingeführt, um Lehrlinge zu gewinnen. Richtig / Falsch
3. Für Termine bei Ärzten und Ämtern braucht Frau Wimmer keine Urlaubstage mehr. Richtig / Falsch
4. Viele Kunden beschweren sich, weil am Freitag niemand ans Telefon geht. Richtig / Falsch
5. Herr Brandstätter entscheidet im Frühjahr allein, ob das Modell bleibt. Richtig / Falsch

Schreiben · Yazma

Teil 1

Sie haben an dem folgenden Fotokurs teilgenommen und waren damit nicht zufrieden. Auf der Anzeige haben Sie sich Notizen gemacht. Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie auf alle Ihre Notizen eingehen. Übernehmen Sie die Vorgaben nicht wortwörtlich, sondern verwenden Sie eigene, situationsangemessene Formulierungen. Schreiben Sie circa 120 Wörter und beachten Sie die formalen Kriterien dieser Textsorte (Anrede, Grußformel).

Anzeige

Fotoschule Lichtfang, Salzburg – Wochenendkurs „Stadtfotografie für Einsteiger"

Raus aus dem Seminarraum, rein in die Altstadt! An zwei Tagen fotografieren Sie insgesamt sechs Stunden lang draußen und lernen, Licht und Perspektive gezielt einzusetzen.

In unseren kleinen Gruppen mit höchstens acht Personen bleibt genug Zeit für Ihre Fragen.

Keine eigene Kamera? Kein Problem: Leihgeräte stellen wir Ihnen kostenlos zur Verfügung.

Am Sonntagnachmittag besprechen wir Ihre besten Bilder gemeinsam. Kursgebühr: 190 Euro

Metinde işlenecek noktalar

- nur 2 Stunden draußen, Rest Theorie!
- 15 Leute in der Gruppe
- Leihkamera: Akku nach einer Stunde leer
- Bildbesprechung gestrichen → Geld teilweise zurück?

✎ Metninizi ayrı bir kâğıda yazın.

Sprechen · Konuşma

Teil 3

Sie und Ihre Gesprächspartnerin haben Stellungnahmen zu einem Thema gelesen und sollen nun darüber diskutieren. Versetzen Sie sich in die Rolle von Person 1 und vertreten Sie deren Standpunkt. Bringen Sie weitere Aspekte und Argumente in das Gespräch ein.

Thema: Sollen Museen keinen Eintritt mehr verlangen?

Person 1 (Ihre Rolle): „Museen gehören allen. Ein Eintritt von fünfzehn Euro und mehr hält gerade Menschen mit wenig Geld fern. Bezahlt werden die Häuser ohnehin zum größten Teil mit unseren Steuern."

Person 2 (Ihre Gesprächspartnerin): „Was nichts kostet, ist nichts wert – das gilt auch für Kultur. Mit dem Eintritt werden Ausstellungen, Führungen und Restaurierungen finanziert. Wer wenig Geld hat, bekommt schon heute Ermäßigungen, und Kinder zahlen fast überall nichts."

Level Exams

Cevap kâğıdı (Antwortbogen)

Her maddede yalnızca bir kutuyu işaretleyin; boşluklu maddelere kısa cevabı yazın.

Ad Soyad _____ Tarih _____ Puan _____

Lesen · Okuma · Teil 3	
1	
2	
3	
4	
5	

Hören · Dinleme · Teil 1	
1	☐ R ☐ F
2	☐ R ☐ F
3	☐ R ☐ F
4	☐ R ☐ F
5	☐ R ☐ F

Cevap anahtarı ve açıklamalar

Lesen · Okuma

Teil 3

1. **e (dreimonatige)** — Satır 'eine dreimonatig…' ile bitiyor, sonraki satır 'Testphase' ile başlıyor: eksik olan, bu ismi niteleyen sıfatın eki. 'die Testphase' dişil ve cümlenin öznesi (fiil: 'läuft'), yani Nominativ. Belirsiz artikelden sonra dişil tekil Nominativ'de sıfat -e alır: eine dreimonatige Testphase. '-en' (eine dreimonatigen) olamaz; dişil isimde o ek Dativ ya da Genitiv'de gelir. Satır sonundaki boşlukta isim çoğu zaman bir sonraki satırın başındadır; cinsiyetini ve hâlini onu okuyarak belirleyin.
2. **en (seinen)** — 'braucht nur sein…' satırının ardından 'Bibliotheksausweis' geliyor. 'brauchen' Akkusativ nesne alır; bileşik isimde cinsiyeti son kelime belirler: der Ausweis, yani der Bibliotheksausweis eril. İyelik zamiri belirsiz artikel gibi çekilir: einen → seinen. 'seine' dişil ya da çoğul, 'seinem' Dativ olurdu. Fiilin hangi hâli istediğini bilmek (brauchen, haben, kaufen + Akkusativ; helfen, gehören + Dativ) bu görevde çok iş görür.
3. **ung (Verlängerung)** — 'Die Verlänger…' satırının ardından 'der Öffnungszeiten' (Genitiv) ve tekil fiil 'kostet' geliyor: 'die' artikelini alan tekil bir isim gerekiyor. 'verlängern' fiilinden isim '-ung' ile yapılır: die Verlängerung; '-ung' ile biten isimler her zaman dişildir, bu da 'die' ile uyuşuyor. 'Verlängerer' (uzatma kablosu) eril bir isimdir ('der') ve anlam da tutmaz. Fiilden isim türetme (öffnen → Öffnung, anmelden → Anmeldung) bu görevde sık çıkar; kökü tanıyınca son eki tahmin edin.
4. **er (größer)** — 'deutlich größ…' ile sonraki satırdaki 'als erwartet' birlikte okununca karşılaştırma açık: 'als' Komparativ'in işaretidir, 'deutlich' de Komparativi güçlendirir: deutlich größer als erwartet. Üstünlük derecesi (am größten) 'als' ile kullanılmaz. 'groß' karşılaştırmada Umlaut alır (groß → größer); metinde kökün 'größ' olarak verilmesi de bunu doğruluyor. Kural: boşluktan sonra 'als' geliyorsa Komparativ, 'wie' geliyorsa eşitlik (so groß wie) aranır.
5. **in (Leiterin)** — 'berichtet die Leiter…' satırının ardından 'der Bibliothek, Petra Moser' geliyor: bir kadın adı. 'der Leiter' erildir; dişil artikel 'die' ve kadın adı dişil meslek ekini gerektirir: die Leiterin. Çoğul 'die Leiter' olamaz, çünkü fiil tekil: 'berichtet' (çoğulda 'berichten' olurdu). Artikel, fiil çekimi ve arkadan gelen ad birlikte cinsiyeti ve sayıyı gösterir; tek ipucuna değil, hepsine birden bakın.

Gerçek sınavda okuma bölümü dört görev ve 40 maddeden oluşur, süresi 90 dakikadır; görevleri istediğiniz sırayla çözebilirsiniz. Teil 3 ÖSD'ye özgüdür: tek bir makalenin 20 satırının her birinin sonunda bir kelimenin sonu kesilmiştir ve eksik parça bir ile üç harf arasındadır. Doğru sayınız tabloyla puana çevrilir: 18–20 doğru 5 puan, 15–17 doğru 4, 11–14 doğru 3, 7–10 doğru 2, 4–6 doğru 1 puan. Anlamca ve dilbilgisi olarak uyan her tamamlama kabul edilir; büyük/küçük harf ya da çift ünsüz gibi anlamı değiştirmeyen yazım hataları hoş görülür, ama a/ä, o/ö, u/ü karışıklığı yanlış sayılır. Okuma 20 puan üzerinden değerlendirilir ve yazılı modülü geçmek için okumadan en az 10 puan gerekir. Her boşlukta önce kelimenin türünü (sıfat, fiil, isim) ve cümledeki görevini bulun; hâl, cinsiyet, sayı ve zaman çoğu zaman önceki ya da sonraki kelimeden okunur. Bu örnekte beş boşluk var; Level Exams'in tam denemelerinde 20 satır ve 90 dakikalık gerçek süre vardır.

Hören · Dinleme

Teil 1

1. **Falsch** — Muhabir değişikliği iki cümlede özetliyor: 'Dafür sind die Arbeitstage länger geworden, nämlich neuneinhalb statt acht Stunden. Am Lohn hat sich dagegen nichts geändert.' Günler uzamış, ama maaş aynı kalmış. Tuzak mantık yürütmede: haftada bir gün az çalışan birinin daha az kazandığını düşünmek kolay. 'dagegen' (buna karşılık) bir karşıtlık kurar: önceki cümlede değişen bir şey, bu cümlede değişmeyen bir şey anlatılır. İfadeye kendi tahmininizle değil, kayıttaki bilgiyle karar verin.

2. **Richtig** — Herr Brandstätter söze bir olumsuzlukla başlıyor: 'keine Idee aus Überzeugung'. Burada durup 'Falsch' demek hata olur, çünkü hemen ardından nedeni açıkça söylüyor: 'Eingeführt haben wir sie, weil wir zwei Jahre lang keinen einzigen Lehrling gefunden haben. Wir wollten für junge Leute endlich wieder interessant werden.' İfadedeki amaç yapısı ('um … zu') kayıttaki neden yapısının ('weil') başka bir söylenişi. Bir konuşmacının cevabını sonuna kadar dinleyin; ilk cümle çoğu zaman yalnızca girişti.
3. **Richtig** — Frau Wimmer: 'Den freien Freitag nutze ich jetzt für Arzttermine und Behördenwege. Dafür musste ich früher jedes Mal einen Urlaubstag nehmen, heute nicht mehr.' 'Behördenwege' (resmî dairelerdeki işler) Avusturya'da sık kullanılan bir kelime; ifadede 'Termine bei Ämtern' olarak karşılanıyor. Tuzak, onun başta şüpheli olması ve ilk haftalarda çok yorulması: bu olumsuz izlenim ifadeyi de yanlış sandırabilir. Ama ifade yorgunluğu değil, izin günlerini soruyor. ÖSD Almanya, Avusturya ve İsviçre Almancasını kapsar; böyle bölgesel kelimelere hazırlıklı olun.
4. **Falsch** — Konu kayıtta var, ama bir endişe olarak: 'Dass Kunden uns am Freitag nicht erreichen, war am Anfang meine größte Sorge.' Gerçekte olan ise farklı: 'Beschwerden hat es bisher aber kaum gegeben', çünkü pazartesi sabahı önce bütün mesajlar cevaplanıyor. 'kaum' (neredeyse hiç) ifadedeki 'viele' ile çelişiyor. Bu bölümde sık görülen bir kalıp: konuşmacı bir korkuyu, beklentiyi ya da planı anlatır, sonra gerçekte ne olduğunu söyler. 'Sorge', 'befürchten', 'eigentlich' gibi kelimelerden sonra 'aber' ile gelen cümleye özellikle dikkat edin.
5. **Falsch** — İfadede iki bilgi doğru: karar ilkbaharda verilecek ve konu modelin devam edip etmeyeceği. Ama kararı veren kişi yanlış: 'Ob die Vier-Tage-Woche bleibt, darüber stimmt im Frühjahr die ganze Belegschaft ab, und zwar geheim.' 'Belegschaft' bir işletmedeki bütün çalışanlar demek; Herr Brandstätter yalnızca sonuca uyacağına söz veriyor. İfadenin bir parçası yanlışsa cevap 'Falsch'tır: zaman ve konu tutsa da kimin yaptığını ayrıca kontrol edin.

Gerçek sınavda Teil 1 dört bölümlü bir radyo programıdır: on ifade okur ve her biri için Richtig ya da Falsch işaretlersiniz; her doğru cevap 1 puandır. Kayıt iki kez çalar ve başlamadan önce ifadeleri okumak için 90 saniyeniz vardır; ifadeler programın akışını izler. Dikkat: bütün ifadeleri Richtig ya da bütün ifadeleri Falsch işaretlerseniz görevin tamamı 0 puan alır. Teil 2'de iki kişinin konuşmasından üç kurumu karşılaştıran 30 hücreli bir tablo doldurursunuz; o kayıt yalnızca bir kez çalar. Dinleme yaklaşık 30 dakika sürer ve 20 puan üzerinden değerlendirilir; yazılı modülü geçmek için dinlemeden de en az 10 puan gerekir. İlk dinleyişte emin olduklarınızı işaretleyin, ikincisinde ayrıntıları (kim, ne zaman, ne kadar) kontrol edin. Level Exams'in tam denemelerinde ses gerçek sınavdaki gibi durdurulamaz ve belirlenen sayıda çalar; bu sayfadaki oynatıcıyı ise serbestçe tekrar dinleyebilirsiniz.

Transkript

Moderator: Guten Morgen und herzlich willkommen bei „Montag bis Freitag“, dem Magazin rund um die Arbeitswelt. Wir haben heute vier Themen für Sie und beginnen mit der Vier-Tage-Woche. Darüber wird viel diskutiert, aber nur wenige Betriebe probieren sie tatsächlich aus. Unsere Reporterin war in einer Tischlerei in Vorarlberg, die genau das gewagt hat.

Reporterin: Freitagvormittag in der Tischlerei Brandstätter: Die Maschinen stehen still, die Werkstatt ist leer. Seit einem Jahr arbeiten die vierzehn Beschäftigten hier nur noch von Montag bis Donnerstag. Dafür sind die Arbeitstage länger geworden, nämlich neuneinhalb statt acht Stunden. Am Lohn hat sich dagegen nichts geändert. Chef Markus Brandstätter erzählt, wie es dazu gekommen ist.

Herr Brandstätter: Ehrlich gesagt war die Vier-Tage-Woche bei uns keine Idee aus Überzeugung. Eingeführt haben wir sie, weil wir zwei Jahre lang keinen einzigen Lehrling gefunden haben. Wir wollten für junge Leute endlich wieder interessant werden. Seit wir das neue Modell anbieten, bekommen wir tatsächlich wieder Bewerbungen. Im Herbst haben sogar drei Lehrlinge gleichzeitig bei uns angefangen.

Reporterin: In der Werkstatt waren am Anfang nicht alle von der Vier-Tage-Woche begeistert. Sabine Wimmer arbeitet seit zwanzig Jahren als Tischlerin im Betrieb.

Frau Wimmer: Ich war skeptisch, weil ich mir fast zehn Stunden an der Hobelbank nicht vorstellen konnte. In den ersten Wochen war ich am Donnerstagabend auch wirklich völlig erledigt. Inzwischen hat sich mein Körper daran gewöhnt. Den freien Freitag nutze ich jetzt für Arzttermine und Behördenwege. Dafür musste ich früher jedes Mal einen Urlaubstag nehmen, heute nicht mehr.

Reporterin: Und wie reagiert die Kundschaft der Tischlerei auf den freien Freitag? Wer an diesem Tag anruft, erreicht keinen Menschen mehr, sondern nur den Anrufbeantworter.

Herr Brandstätter: Dass Kunden uns am Freitag nicht erreichen, war am Anfang meine größte Sorge. Beschwerden hat es bisher aber kaum gegeben, weil wir am Montag in der Früh als Erstes alle Nachrichten beantworten. Knapp wird es nur, wenn wir Küchen direkt bei Kunden einbauen. Dann arbeitet ein Team ausnahmsweise auch am Freitag und bekommt dafür einen anderen Tag frei.

Reporterin: Ob die Vier-Tage-Woche bleibt, darüber stimmt im Frühjahr die ganze Belegschaft ab, und zwar geheim. Herr Brandstätter hat versprochen, sich an das Ergebnis zu halten. Damit zurück ins Studio.

Moderator: Vielen Dank für den Besuch in Vorarlberg. Nach einer kurzen Musik geht es weiter mit unserem zweiten Thema: Wie gesund ist das Arbeiten im Homeoffice?

Schreiben · Yazma

Teil 1

Örnek metin

Betreff: Beschwerde über den Kurs „Stadtfotografie für Einsteiger“

Sehr geehrte Damen und Herren,

am vergangenen Wochenende habe ich an Ihrem Fotokurs in der Altstadt teilgenommen. Leider war ich in mehreren Punkten enttäuscht.

In Ihrer Anzeige versprechen Sie sechs Stunden Praxis. Tatsächlich waren wir aber nur etwa zwei Stunden unterwegs, die übrige Zeit saßen wir im Seminarraum. Außerdem bestand die Gruppe aus fünfzehn statt aus höchstens acht Personen, sodass kaum Zeit für Fragen blieb.

Hinzu kommt, dass meine Leihkamera bereits nach einer Stunde ausfiel, weil der Akku nicht geladen war. Ein Ersatzgerät stand nicht zur Verfügung. Die angekündigte Bildbesprechung am Sonntag wurde schließlich ohne Begründung abgesagt.

Da der Kurs Ihrer Beschreibung in keiner Weise entsprach, bitte ich Sie, mir einen angemessenen Teil der Kursgebühr zu erstatten. Ich freue mich auf Ihre baldige Antwort.

Mit freundlichen Grüßen

Deniz Aksoy

Gerçek sınavda yazma bölümü iki görevden oluşur ve toplam 90 dakika sürer: bu şikâyet e-postası (Aufgabe 1) ve A ile B arasından seçtiğiniz bir görüş yazısı (Aufgabe 2); ikisi de yaklaşık 120 kelime ve 15'er puandır. Aufgabe 1'de bir ilan ve üzerine alınmış notlar verilir: her nota değinmelisiniz, ama yönerge notları kelimesi kelimesine aktarmayı değil, kendi ifadelerinizi ister. ÖSD'nin resmî değerlendirme formuna göre iletişimsel uygunluk ve metin türü (hitap, kapanış, resmî üslup) 3, metin düzeni 2, kelime ve ifade 5, biçimsel doğruluk 5 puandır; işlenmeyen ya da yüzeysel kalan notlar için ayrıca 3 puana kadar kesinti yapılır. Görev değerlendirilemeyecek durumdaysa ya da bu dört ölçütten birinde 0 alırsa görevin tamamı 0 puan sayılır. Yazmanın kendi alt sınırı yoktur; puanı yazılı modüle girer (70 puandan en az 42). Örnek metin, Betreff satırı hariç 129 kelime. Dört notun hepsini sırayla ve kendi cümleleriyle işliyor ('Rest Theorie' → 'die übrige Zeit saßen wir im Seminarraum', 'gestrichen' → 'abgesagt'), ilandaki vaatle karşılaştırıyor ve 'sodass', 'Hinzu kommt, dass' ile edilgen yapı ('wurde … abgesagt') gibi B2 yapıları kullanıyor. Level Exams'te metniniz yapay zekâ ile bu ölçütlere göre puanlanır.

Sprechen · Konuşma

Teil 3

Örnek cevaplar

- **Den Standpunkt von Person 1 vertreten** „Ich bin ganz klar dafür, dass Museen keinen Eintritt mehr verlangen. Kultur darf keine Frage des Geldbeutels sein. Außerdem zahlen wir alle über unsere Steuern schon jetzt den größten Teil der Kosten.“ — Rolünüzün tutumunu ilk cümlede açıkça söyleyin. Bu görüşün sizin kendi görüşünüz olması gerekmez, ama onu inandırıcı biçimde savunmanız beklenir. Karttaki cümleleri okumak yerine kendi kelimelerinizle aktarın ('Kultur darf keine Frage des Geldbeutels sein'). Yararlı kalıplar: 'Ich bin ganz klar dafür, dass …', 'Meiner Ansicht nach …', 'Für mich steht fest, dass …'.

- **Ein neues Argument einbringen** „Ein Punkt ist bisher noch gar nicht zur Sprache gekommen. Bei freiem Eintritt geht man auch spontan hinein, zum Beispiel für eine halbe Stunde in der Mittagspause. So wird das Museum ein Teil des Alltags." — Yönerge 'weitere Aspekte und Argumente' ister; karttaki iki argümanı tekrarlamak yetmez. Kartta olmayan yeni bir yön getirin ve onu somut bir örnekle destekleyin (öğle arasında yarım saat). Yeni bir noktaya geçmenin kalıpları: 'Ein Punkt ist bisher noch gar nicht zur Sprache gekommen', 'Hinzu kommt, dass …', 'Man sollte auch bedenken, dass …'.
- **Auf einen Einwand reagieren** „Sie haben recht, Ermäßigungen gibt es schon heute. Aber dafür muss man an der Kasse einen Ausweis vorzeigen, und das ist vielen Menschen einfach unangenehm." — Partnerinizin itirazını duymazdan gelmeyin: iletişim hedefi (Kommunikationsziel) itirazlara duruma uygun tepki vermeyi de kapsar. En inandırıcı yol önce kısmen hak vermek, sonra karşı çıkmaktır: 'Sie haben recht, … Aber …', 'Zwar …, aber …', 'Das mag sein, trotzdem …'. Bu örnekte Person 2'nin 'Ermäßigungen' argümanı kabul ediliyor, ama pratikteki bir sorunla zayıflatılıyor.
- **Nachfragen und das Gegenargument prüfen** „Sie meinen, was nichts kostet, sei auch nichts wert. Wie erklären Sie sich dann, dass öffentliche Bibliotheken so gut besucht sind, obwohl die Ausleihe kaum etwas kostet?" — Karşı tarafın sözünü aktarıp ona soru sormak tartışmayı canlı tutar ve yalnızca sırayla konuşmadığınızı gösterir. Aktarılan sözde Konjunktiv I ('sei') B2 için güçlü bir yapıdır; 'Sie meinen, dass … ist' de doğrudur. Soruyu karşı argümanın zayıf noktasına yöneltin: burada 'bedava olan değersizdir' fikri, kütüphane örneğiyle sınanıyor.
- **Einen Kompromiss vorschlagen und abschließen** „Vielleicht können wir uns auf einen Mittelweg einigen: Die ständige Sammlung ist für alle gratis, und nur für große Sonderausstellungen zahlt man Eintritt. Damit wäre beiden Seiten geholfen." — Tartışmayı bir sonuca bağlamak iyi bir kapanıştır, ama rolünüzden tamamen vazgeçmeyin: bu uzlaşma önerisi Person 1'in temel fikrini (sürekli koleksiyon herkese ücretsiz) koruyor. Konjunktiv II ('wäre') öneriyi kibar ve yumuşak yapar. Kalıplar: 'Vielleicht können wir uns darauf einigen, dass …', 'Wie wäre es, wenn …?'.

Gerçek sınavda konuşma modülü 15 dakikalık bir hazırlıkla başlar, bu sürede not alabilirsiniz; ardından yaklaşık 15 dakikada üç görev gelir: trende tanıştığınız biriyle yolculuk ve bir konu üzerine sohbet edip tavsiye alışverişi (Aufgabe 1), üç fotoğraftan birini seçip betimleme ve yorumlama (Aufgabe 2) ve burada gösterilen görüş alışverişi (Aufgabe 3). Baştaki kısa tanışma puanlanmaz. Aufgabe 3'te size bir rol verilir; o görüşü kendi görüşünüz olmasa da savunur, yeni argümanlar getirir ve partnerin itirazlarına tepki verirsiniz. Puanlama: her görev için iletişim hedefi (Kommunikationsziel) en çok 3 puan; ifade (Ausdruck), anlaşılırlık ve telaffuz, dilbilgisel doğruluk ise üç görevin tamamı için birer kez, en çok 7'şer puan. Sözlü modül 30 puandır ve ayrı geçilir: en az 18 puan gerekir. Bu üç genel ölçütten birinde 0 alan aday sözlü sınavı geçemez. Level Exams'te karşı tarafı (Person 2) yapay zekâ partner canlandırır ve konuşmanız bu resmî ölçütlerle puanlanır; telaffuz puanı yapay zekâ tahminidir.

Tam deneme sınavını gerçek süre, kesintisiz dinleme ve otomatik puanlamayla çözmek için: https://levelexams.com/tr/osd-b2-sinavi

Level Exams bağımsız bir hazırlık hizmetidir; telc gGmbH, Goethe-Institut ve ÖSD ile bağlantısı yoktur. Görevler Level Exams tarafından yazılmıştır, resmî sınavlardan alınmamıştır.