Level Exams

Level Exams — Goethe B1 formatında örnek deneme sınavı ve cevap kâğıdı

Ücretsiz örnek set · Almanca sınav görevleri, Türkçe açıklamalar

Örnekler Zertifikat B1 formatındadır. Goethe-Institut ile ÖSD bu seviyede aynı sınavı yapar: Goethe-Zertifikat B1 ve ÖSD Zertifikat B1, görevleri, süreleri ve puanlaması ortak olan tek bir sınavın iki adıdır. telc Deutsch B1 ise kendi formatı olan ayrı bir sınavdır; ona hazırlanıyorsanız telc B1 sayfamızdaki örneklere bakın. Sorular Level Exams tarafından yazıldı, resmî sınavlardan alınmadı ve deneme sınavlarımızda yer almıyor.

1. Önce görevleri çözün, cevaplarınızı cevap kâğıdına (Antwortbogen) işaretleyin.
2. Dinleme sesini aşağıdaki adresten açın. Gerçek sınavdaki kadar dinleyin (her görevin yanında yazıyor), arada durdurmayın.
3. Cevap anahtarı, transkript ve örnek metinler son sayfalarda. Konuşma görevini yüksek sesle, saat tutarak deneyin.

Dinleme sesi (Hören · Dinleme): https://levelexams.com/samples/oesd-b1-hoeren-beispiel.mp3

Lesen · Okuma

Teil 1

Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 5 dazu. Wählen Sie: Sind die Aussagen Richtig oder Falsch?

Katjas Blog: Endlich am Steuer

Liebe Leserinnen und Leser, viele von euch haben gefragt, wie meine Fahrprüfung gelaufen ist. Heute kann ich es endlich erzählen: Ich habe den Führerschein! Mit 41 Jahren, zwei Kindern und einer Arbeit in Vollzeit war das gar nicht so einfach.

Warum so spät? Früher habe ich in Wien gewohnt, und dort braucht man wirklich kein Auto. U-Bahn und Straßenbahn bringen einen fast überallhin. Vor zwei Jahren sind wir dann in ein kleines Dorf in der Steiermark gezogen. Dort fährt der Bus nur zweimal am Tag, und der nächste Supermarkt ist acht Kilometer entfernt. Ohne Auto ging es dort einfach nicht mehr.

Mit der Theorie hatte ich zum Glück wenig Probleme. Ich habe jeden Abend eine halbe Stunde mit einer App geübt. Mein Sohn ist 15 und hat mich oft abgefragt, weil er die Verkehrszeichen spannend findet. Die Theorieprüfung habe ich gleich beim ersten Versuch bestanden.

Die Fahrstunden waren viel schwieriger. Vor allem auf der Autobahn hatte ich am Anfang große Angst. Mein Fahrlehrer, Herr Gruber, ist aber immer ruhig geblieben. Er hat nicht einmal geschimpft, als ich beim Einparken fast gegen einen Briefkasten gefahren bin. Insgesamt habe ich 28 Fahrstunden gebraucht. Laut meiner Fahrschule brauchen die meisten Fahrschüler etwa 20 Stunden.

Vor der praktischen Prüfung war ich so nervös, dass ich in der Nacht kaum geschlafen habe. Trotzdem ist fast alles gut gegangen. Nur das Einparken hat erst beim zweiten Mal geklappt. Der Prüfer hat gelächelt und gemeint, das passiert vielen Leuten.

Und wie geht es jetzt weiter? Ein eigenes Auto kaufen wir vorerst nicht, das ist uns zu teuer. Ich darf das Auto meines Mannes nehmen, wenn er von zu Hause arbeitet. Am Samstag fahre ich damit zum ersten Mal allein zu meiner Freundin nach Graz. Ohne dreimal Umsteigen!

Eure Katja

1. Der Umzug der Familie war der Grund für Katjas Führerschein. Richtig / Falsch
2. Katja hat die Theorieprüfung beim ersten Mal nicht bestanden. Richtig / Falsch
3. Katja hat mehr Fahrstunden gebraucht als die meisten anderen Fahrschüler. Richtig / Falsch
4. Herr Gruber hat mit Katja geschimpft, als sie beinahe einen Unfall hatte. Richtig / Falsch
5. Katja und ihr Mann möchten bald ein zweites Auto kaufen. Richtig / Falsch

Hören · Dinleme

Teil 4

Sie hören nun eine Diskussion. Sie hören die Diskussion zweimal. Dazu lösen Sie fünf Aufgaben. Ordnen Sie die Aussagen zu: Wer sagt was?

Die Moderatorin der Radiosendung „Familie heute" diskutiert mit der Familienberaterin Ulrike Albrecht, Mutter von drei Kindern, und mit Tomas Novak, Vater von zwei Töchtern. Das Thema: Sollen Kinder Geld bekommen, wenn sie im Haushalt helfen?

Dinleme sesi: https://levelexams.com/samples/oesd-b1-hoeren-beispiel.mp3 · Gerçek sınavda 2 kez dinlenir.

1. Seit die Kinder für ihre Hilfe Geld bekommen, gibt es zu Hause weniger Streit.
   a) Moderatorin
   b) Frau Albrecht
   c) Herr Novak
2. Wer einmal Geld für seine Hilfe bekommt, erwartet es irgendwann für jede Aufgabe.
   a) Moderatorin
   b) Frau Albrecht
   c) Herr Novak
3. In der eigenen Familie wurde die Hausarbeit unter den Geschwistern früher ungerecht verteilt.
   a) Moderatorin
   b) Frau Albrecht
   c) Herr Novak
4. Kinder sollten ihr Taschengeld auch dann bekommen, wenn sie wenig mithelfen.
   a) Moderatorin
   b) Frau Albrecht
   c) Herr Novak
5. Bezahlt wird nur, wenn ein Kind eine Aufgabe der Erwachsenen übernimmt.
   a) Moderatorin
   b) Frau Albrecht
   c) Herr Novak

Schreiben · Yazma

Teil 1

Sie haben am letzten Wochenende zum ersten Mal in einer Berghütte übernachtet. Ihr Freund Matteo möchte wissen, wie es war. Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80 Wörter). Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten. Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

Metinde işlenecek noktalar

- Beschreiben Sie: Wie war der Abend in der Hütte?
- Begründen Sie: Warum möchten Sie wieder auf eine Hütte gehen?

- Machen Sie einen Vorschlag für eine gemeinsame Tour.

✎ Metninizi ayrı bir kâğıda yazın.

Sprechen · Konuşma

Teil 2

Sie sollen Ihren Zuhörerinnen und Zuhörern ein aktuelles Thema präsentieren. Wählen Sie ein Thema (Thema 1 oder Thema 2) aus und folgen Sie den fünf Folien.

Thema 1: Kleidung aus zweiter Hand kaufen?

Thema 2: Ein Haustier in der Stadtwohnung?

Folie 1: Thema vorstellen – Inhalt und Aufbau der Präsentation

Folie 2: Eigene Erfahrungen mit dem Thema

Folie 3: Die Situation in Ihrem Heimatland – mit Beispielen

Folie 4: Vor- und Nachteile, Ihre Meinung – mit Beispielen

Folie 5: Abschluss und Dank an die Zuhörer

Level Exams

Cevap kâğıdı (Antwortbogen)

Her maddede yalnızca bir kutuyu işaretleyin; boşluklu maddelere kısa cevabı yazın.

Ad Soyad _____ Tarih _____ Puan _____

Lesen · Okuma · Teil 1	
1	☐ R ☐ F
2	☐ R ☐ F
3	☐ R ☐ F
4	☐ R ☐ F
5	☐ R ☐ F

Hören · Dinleme · Teil 4	
1	☐ a ☐ b ☐ c
2	☐ a ☐ b ☐ c
3	☐ a ☐ b ☐ c
4	☐ a ☐ b ☐ c
5	☐ a ☐ b ☐ c

Cevap anahtarı ve açıklamalar

Lesen · Okuma

Teil 1

1. **Richtig** — Katja 'Warum so spät?' sorusunu kendisi cevaplıyor: Viyana'da arabaya gerek yokmuş ('dort braucht man wirklich kein Auto'). İki yıl önce Steiermark'ta küçük bir köye taşınmışlar; orada otobüs günde yalnızca iki kez geliyor, en yakın süpermarket sekiz kilometre uzakta. Metin 'Grund' kelimesini hiç kullanmıyor, ama taşınmadan önce ehliyete ihtiyaç olmadığını, taşındıktan sonra olduğunu açıkça anlatıyor. B1 ifadeleri metni çoğu zaman böyle başka kelimelerle özetler; aynı kelimeyi aramak yerine aynı bilgiyi arayın.
2. **Falsch** — Metin açık: 'Die Theorieprüfung habe ich gleich beim ersten Versuch bestanden.' Tuzak bir sonraki paragrafta: 'Nur das Einparken hat erst beim zweiten Mal geklappt.' 'İkinci seferde' bilgisi metinde var, ama teorik sınavla değil, direksiyon sınavındaki park etmeyle ilgili. Bir ifadede iki bilgiyi birlikte kontrol edin: hangi sınav, kaçıncı deneme? Metinde tanıdık bir kelime görmek tek başına 'Richtig' demek için yetmez.
3. **Richtig** — Burada iki sayıyı karşılaştırmanız gerekiyor: Katja toplam 28 ders almış ('Insgesamt habe ich 28 Fahrstunden gebraucht'), sürücü kursuna göre öğrencilerin çoğu yaklaşık 20 saatte bitiriyor ('Laut meiner Fahrschule brauchen die meisten Fahrschüler etwa 20 Stunden'). 28, 20'den fazla, yani ifade doğru. 'Laut' (… -e göre) bir bilginin kaynağını gösterir; B1 metinlerinde sık geçer.
4. **Falsch** — Olay metinde var: Katja park ederken neredeyse bir posta kutusuna çarpıyordu. Ama öğretmenin tepkisi ifadenin tam tersi: 'Er hat nicht einmal geschimpft' — azarlamadı bile. Hemen öncesinde de 'ist aber immer ruhig geblieben' deniyor. 'nicht einmal' (… bile değil) olumsuzluğu güçlendirir; ifadede durum doğru, tepki yanlış verildiği için cevap Falsch.
5. **Falsch** — Son paragraf: 'Ein eigenes Auto kaufen wir vorerst nicht, das ist uns zu teuer.' 'vorerst' şimdilik demek; yani yakın zamanda ikinci bir araba yok, Katja kocası evden çalıştığı günlerde onun arabasını kullanıyor. İfadedeki 'bald' (yakında) metindeki 'vorerst nicht' ile çelişiyor. Zaman zarflarına dikkat edin: 'vorerst', 'noch nicht', 'bald' gibi küçük kelimeler cevabı değiştirir.

Gerçek sınavda Teil 1'de tek bir kişisel metin (blog yazısı, mektup ya da e-posta) ve altı ifade vardır; her doğru cevap 1 puandır. Okuma modülü beş bölüm ve 30 maddeden oluşur, süresi 65 dakikadır; Teil 1 için önerilen süre 10 dakikadır ama bölümlere istediğiniz sırayla başlayabilirsiniz. 30 doğru cevap resmî tabloyla 100 puana çevrilir; modülü geçmek için en az 60 puan, yani 18 doğru cevap gerekir ve diğer modüller bu açığı kapatmaz. 'Richtig' için ifadenin tamamını destekleyen bir yer bulun; ifadenin bir kısmı yanlışsa cevap 'Falsch'tır. Level Exams'in tam denemeleri gerçek sınavdaki gibi 65 dakikalık süreyle çalışır.

Hören · Dinleme

Teil 4

1. **c) Herr Novak** — Herr Novak evdeki sistemi anlattıktan sonra şunu söylüyor: 'Früher haben wir jeden Samstag über das Helfen gestritten. Das ist jetzt fast vorbei.' Eskiden her cumartesi tartışma çıkıyormuş, şimdi neredeyse bitmiş; ifadedeki 'weniger Streit' bunun başka kelimelerle söylenişi. Frau Albrecht ve moderatör tartışmada kavgadan hiç söz etmiyor. Bu bölümde ifadeler konuşmacının cümlesini nadiren aynen tekrar eder; 'gestritten' → 'Streit' gibi aynı kelime ailesinden geçişlere alışın.
2. **b) Frau Albrecht** — Frau Albrecht danışmanlık işinden bir gözlem aktarıyor: 'Kinder, die für Hilfe Geld bekommen, wollen das bald für alles. Dann heißt es sogar beim Tischdecken: Was bekomme ich dafür?' Yani yardım karşılığı para alan çocuk, sofrayı kurmak gibi en küçük iş için bile karşılık bekler hâle geliyor. Herr Novak ise para sisteminden memnun; bu kaygıyı o dile getirmiyor. Çeldirici, iki konuğun da 'Geld' ve 'Hilfe' kelimelerini kullanması: kelimeye değil, kimin hangi tutumu savunduğuna bakın.

3. **a) Moderatorin** — Bu cümle moderatöre ait; bu görevde en sık unutulan seçenek de moderatördür. Moderatör kendi çocukluğunu anlatıyor: 'Ich musste jeden Samstag das Treppenhaus putzen, und mein Bruder durfte zum Fußball. Das fand ich damals wirklich ungerecht.' Hemen ardından Frau Albrecht 'klare Regeln, die für alle gelten' diyor; konu aynı (adalet), ama o kendi ailesini değil, bugün ailelerin neye ihtiyacı olduğunu anlatıyor. İfadedeki 'früher' ve 'in der eigenen Familie' kişisel, geçmişte kalmış bir deneyime işaret ediyor.
4. **b) Frau Albrecht** — Frau Albrecht ev işi için ödemeye karşı, ama harçlığa değil: 'Taschengeld finde ich übrigens sehr wichtig … Aber das Taschengeld sollte es immer geben, ganz egal, wie viel ein Kind im Haushalt tut.' Yani çocuk az yardım etse de harçlığını almalı. Herr Novak harçlıktan hiç söz etmiyor; o yalnızca belirli işler için ödenen paradan bahsediyor. Konuşmada iki ayrı 'para' var: iş karşılığı ödeme ve düzenli harçlık. İfade hangisini soruyor, önce onu belirleyin.
5. **c) Herr Novak** — Herr Novak son sözünde sistemini sınırlıyor: kendi odasını toplamak ya da masayı kaldırmak için para yok ('das bezahle ich natürlich nicht'); 'Geld gibt es bei uns nur für Arbeiten, die sonst meine Frau oder ich erledigen müssten.' İfadedeki 'eine Aufgabe der Erwachsenen', normalde anne ya da babanın yapacağı iş demek. Tuzak, onun 'Ganz so verschieden sind unsere Meinungen gar nicht' diyerek Frau Albrecht'e yaklaşması; ama bu ödeme kuralını yalnızca o anlatıyor.

Gerçek sınavda Teil 4 bir radyo tartışmasıdır: bir moderatör ve iki konuk. Sekiz ifade okur, her birini kimin söylediğini seçersiniz; tartışma iki kez çalınır ve başlamadan önce ifadeleri okumak için 60 saniyeniz vardır. Her doğru cevap 1 puandır. Dinleme modülü dört bölüm ve 30 maddeden oluşur, yaklaşık 40 dakika sürer; kayıtlar Teil 1'de iki kez, Teil 2 ve 3'te bir kez, Teil 4'te yine iki kez çalar. 30 doğru cevap 100 puana çevrilir; modülü geçmek için en az 60 puan, yani 18 doğru cevap gerekir. İlk dinleyişte her konuşmacının tutumunu not edin, ikincisinde ayrıntıları kontrol edin. Moderatörü unutmayın: o da kendi görüşünü ya da deneyimini anlatabilir. Level Exams'in tam denemelerinde ses gerçek sınavdaki gibi durdurulamaz ve belirlenen sayıda çalar; bu sayfadaki oynatıcıyı ise serbestçe tekrar dinleyebilirsiniz.

Transkript

Moderatorin: Guten Abend und willkommen bei „Familie heute“. Unsere Frage heute: Sollen Kinder Geld bekommen, wenn sie zu Hause mithelfen? Bei mir im Studio sind Ulrike Albrecht, Familienberaterin und selbst Mutter von drei Kindern, und Tomas Novak, Vater von zwei Töchtern. Herr Novak, wie ist das bei Ihnen?

Herr Novak: Bei uns hängt ein Plan an der Kühlschranktür. Darauf stehen Arbeiten wie Rasen mähen, Auto waschen oder Fenster putzen. Für jede dieser Arbeiten gibt es ein paar Euro. Meine Töchter sind elf und vierzehn, und sie machen gut mit. Das Beste daran: Früher haben wir jeden Samstag über das Helfen gestritten. Das ist jetzt fast vorbei.

Moderatorin: Frau Albrecht, Sie schütteln den Kopf.

Frau Albrecht: Ja, ich sehe das nämlich kritisch. Eine Familie ist keine Firma, in der man für jede Leistung bezahlt wird. Zusammen wohnen heißt auch zusammen arbeiten. In meiner Beratung erlebe ich oft Folgendes: Kinder, die für Hilfe Geld bekommen, wollen das bald für alles. Dann heißt es sogar beim Tischdecken: Was bekomme ich dafür?

Moderatorin: Da muss ich an meine eigene Kindheit denken, Frau Albrecht. Bei uns gab es für Hilfe nie Geld, aber die Arbeit war schlecht verteilt. Ich musste jeden Samstag das Treppenhaus putzen, und mein Bruder durfte zum Fußball. Das fand ich damals wirklich ungerecht.

Frau Albrecht: Genau deshalb brauchen Familien klare Regeln, die für alle gelten. Taschengeld finde ich übrigens sehr wichtig. Kinder sollen früh lernen, mit Geld umzugehen und zu sparen. Aber das Taschengeld sollte es immer geben, ganz egal, wie viel ein Kind im Haushalt tut.

Herr Novak: Ganz so verschieden sind unsere Meinungen gar nicht. Das eigene Zimmer aufräumen oder den Tisch abräumen, das bezahle ich natürlich nicht. Das müssen meine Töchter einfach machen. Geld gibt es bei uns nur für Arbeiten, die sonst meine Frau oder ich erledigen müssten.

Moderatorin: Herzlichen Dank, Frau Albrecht und Herr Novak. Und Sie, liebe Hörerinnen und Hörer: Wie machen Sie das in Ihrer Familie? Schreiben Sie uns!

Schreiben · Yazma

Teil 1

Örnek metin

Lieber Matteo,

danke für deine Nachricht! Mein Wochenende in den Bergen war wirklich toll.

Am Abend haben alle Wanderer zusammen an langen Holztischen gesessen. Es gab eine heiße Suppe und Apfelstrudel. Weil es kein Internet gab, haben wir bis Mitternacht Karten gespielt.

Ich möchte unbedingt wieder auf eine Hütte gehen, denn dort oben war ich ganz ruhig. Zwei Tage lang habe ich nicht an meine Arbeit gedacht.

Hast du Lust, im September mit mir zu wandern? Ich kenne eine leichte Tour, die auch für Anfänger passt.

Liebe Grüße

Selin

Gerçek sınavda yazma modülü üç görevden oluşur ve 60 dakika sürer: yaklaşık 80 kelimelik bu kişisel e-posta (40 puan, önerilen süre 20 dakika), yine yaklaşık 80 kelimelik bir görüş yazısı (40 puan) ve yaklaşık 40 kelimelik

resmî bir e-posta (20 puan). Teil 1'de üç nokta hep aynı işlevleri ister: bir şeyi anlatmak (beschreiben), gerekçe vermek (begründen) ve öneri yapmak (einen Vorschlag machen). Dört ölçüt ayrı puanlanır: görevin yerine getirilmesi (Erfüllung), metnin akışı ve e-posta yapısı (Kohärenz), kelime (Wortschatz) ve dil yapıları (Strukturen); her biri 10, 7,5, 5, 2,5 ya da 0 puan alır. Dikkat: Erfüllung 0 alırsa (metin istenen uzunluğun yarısından, yani 40 kelimeden kısaysa ya da konu dışıysa) görevin tamamı 0 puandır. Örnek metin 89 kelime; üç noktayı yönergedeki sırayla işliyor, hitap, giriş ve kapanış içeriyor; 'weil', 'denn' ve bir ilgi cümlesi ('die auch für Anfänger passt') B1 için yeterli çeşitlilik gösteriyor. Modülü geçmek için 100 üzerinden en az 60 puan gerekir. Level Exams'te metniniz yapay zekâ ile bu ölçütlere göre puanlanır.

Sprechen · Konuşma

Teil 2

Örnek cevaplar

- **Folie 1: Thema und Aufbau** „Ich spreche heute über das Thema „Kleidung aus zweiter Hand". Zuerst erzähle ich von meinen eigenen Erfahrungen. Danach berichte ich, wie die Situation in der Türkei ist. Dann nenne ich Vor- und Nachteile, und am Ende sage ich meine Meinung." — İlk slaytta konuyu adlandırın ve sunumun planını verin: 'Zuerst … Danach … Dann … Am Ende …'. Bu sıralama kelimeleri Kohärenz ölçütüne de yarar: dinleyici nereye gittiğinizi bilir. Konuyu bir soruyla açmak da olur: 'Haben Sie schon einmal gebrauchte Kleidung gekauft?'
- **Folie 2: Eigene Erfahrungen** „Ich kaufe seit ungefähr drei Jahren gebrauchte Kleidung. Meine Lieblingsjacke habe ich zum Beispiel auf einem Flohmarkt gefunden, für nur zehn Euro. Am Anfang war ich skeptisch, aber inzwischen bin ich ein großer Fan." — Kişisel deneyimi Perfekt ile anlatın ('habe … gefunden'); 'seit' ile süren bir alışkanlık Präsens ister: 'Ich kaufe seit drei Jahren …'. Somut bir ayrıntı (bir ceket, bir fiyat, bir yer) anlatımı canlı ve inandırıcı kılar. Kendi deneyiminiz yoksa bir tanıdığınızınkini anlatabilirsiniz: 'Eine Freundin von mir …'.
- **Folie 3: Situation im Heimatland** „In der Türkei gibt es in vielen Städten Märkte, auf denen man auch gebrauchte Kleidung findet. Junge Leute verkaufen ihre Sachen heute oft über Apps. Meine Großeltern kaufen dagegen lieber neu. Für sie hat gebrauchte Kleidung früher bedeutet, dass man wenig Geld hat." — Ülkenizdeki durumu anlatırken genel bilgi + örnek yapısı işe yarar. Kesin istatistik gerekmez; 'viele Leute', 'junge Leute' gibi ifadeler ve aileden bir örnek yeterli. 'dagegen' (buna karşılık) iki grubu karşılaştırmanın kısa bir yolu; 'im Vergleich zu Deutschland' ile bir karşılaştırma eklemek de B1'de iyi bir artıdır.
- **Folie 4: Vor- und Nachteile, Meinung** „Ein großer Vorteil ist der Preis, denn man spart viel Geld. Außerdem ist es gut für die Umwelt, weil weniger neue Kleidung produziert werden muss. Ein Nachteil ist, dass man oft lange suchen muss, bis etwas passt. Ich persönlich finde die Vorteile wichtiger. Nur Schuhe kaufe ich lieber neu." — Bu slayt en çok işi yapar: avantaj, dezavantaj, görüş ve örnek. 'Ein Vorteil ist …', 'Ein Nachteil ist, dass …', 'Ich persönlich finde …' kalıplarını hazırlık süresinde not edin. 'weil', 'dass' ve 'bis' ile kurulan yan cümlede fiil sona gider: 'weil weniger neue Kleidung produziert werden muss'. Görüşü küçük bir sınırlamayla bitirmek ('Nur Schuhe kaufe ich lieber neu') onu daha dengeli ve inandırıcı yapar.
- **Folie 5: Abschluss und Dank** „Damit bin ich am Ende meiner Präsentation. Vielen Dank, dass Sie zugehört haben! Wenn Sie Fragen haben, beantworte ich sie gern." — Kapanış kısa olabilir ama atlanmamalı: Erfüllung ölçütünde tam puan için beş slaydın hepsi işlenmiş olmalı. Teşekkür edip soru davet etmek doğal bir geçiştir; ardından Teil 3'te partnerinizin geri bildirimine ve sorusuna cevap verirsiniz.

Gerçek sınavda konuşma modülü 15 dakikalık bir hazırlıkla başlar; bu sürede tek başınıza not alırsınız ve notlarınızı sınavda kullanabilirsiniz. Teil 2'de iki tema arasından birini seçer, beş sabit slaydı izleyerek yaklaşık 3 dakika konuşursunuz; burada Thema 1'in örneği gösteriliyor. Bu bölüm 40 puandır: Erfüllung 12, Kohärenz 4, Wortschatz/Register 12, Strukturen 12. Erfüllung'da tam puan için beş slaydın hepsini içerikle doldurmalısınız; yalnızca 3–4 slayt bir alt kademe demektir. Telaffuz (Aussprache) ayrıca üç bölümün tamamı için bir kez, 16

puan üzerinden değerlendirilir. Sunumdan sonra Teil 3'te (16 puan) partnerinizin geri bildirimine ve sorusuna cevap verir, sonra onun sunumuna geri bildirim verip soru sorarsınız. Konuşma modülü 100 puandır ve ayrı geçilir: en az 60 puan gerekir. Level Exams'te partner rolünü yapay zekâ oynar ve konuşmanız bu resmî ölçütlerle puanlanır; telaffuz puanı yapay zekâ tahminidir.

Tam deneme sınavını gerçek süre, kesintisiz dinleme ve otomatik puanlamayla çözmek için: https://levelexams.com/tr/goethe-b1-sinavi

Level Exams bağımsız bir hazırlık hizmetidir; telc gGmbH, Goethe-Institut ve ÖSD ile bağlantısı yoktur. Görevler Level Exams tarafından yazılmıştır, resmî sınavlardan alınmamıştır.