Level Exams

Level Exams — sample Goethe A2 practice test and answer sheet

Free sample set · exam tasks in German, explanations in English

These samples follow the Goethe-Zertifikat A2 format (adult version). telc Deutsch A2 and ÖSD A2 are separate exams with different task types; we have separate pages and mock exams for both. The questions were written by Level Exams, are not taken from any official exam and do not appear in our mock exams.

1. Solve the tasks first and mark your answers on the answer sheet (Antwortbogen).
2. Open the listening audio at the address below. Listen as often as in the real exam (noted next to each task), without pausing.
3. The answer key, transcripts and model texts are on the last pages. Try the speaking task aloud, with a timer.

Listening audio (Hören · Listening): https://levelexams.com/samples/goethe-a2-hoeren-beispiel.mp3

Lesen · Reading

Teil 2

Sie sind in der Stadtbibliothek. Lesen Sie die Informationstafel und die Aufgaben 1 bis 5. Wohin gehen Sie? Wählen Sie für jede Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Stadtbibliothek – Wegweiser

4. Stock: Veranstaltungssaal (Lesungen und Vorträge) · Musik: CDs und Noten · Filme auf DVD

3. Stock: Computerplätze mit Drucker · Lernräume für Gruppen (bitte an der Information reservieren)

2. Stock: Romane · Reiseführer · Sachbücher: Garten, Kochen, Gesundheit · Sprachen lernen: Bücher mit CD

1. Stock: Kinderbibliothek mit Bilderbüchern, Kinder-CDs und Spielen · Jugendecke ab 12 Jahren

Erdgeschoss: Information und Anmeldung · Rückgabe · Zeitungen und Zeitschriften · Kopierer · Café

Untergeschoss: Garderobe · Schließfächer für große Taschen · Toiletten

1. Ihr Laptop ist kaputt. Sie müssen heute eine Bewerbung schreiben und ausdrucken.
   a) Erdgeschoss
   b) 3. Stock
   c) anderer Stock
2. Sie lernen Spanisch und möchten zu Hause mit Texten zum Hören üben.
   a) 2. Stock
   b) 4. Stock
   c) anderer Stock
3. Sie haben einen großen Rucksack dabei und möchten ihn sicher abgeben.
   a) Erdgeschoss
   b) 1. Stock
   c) anderer Stock

4. Heute Abend spricht eine Gärtnerin in der Bibliothek über Balkonpflanzen. Sie möchten zuhören.
   a) 2. Stock
   b) 4. Stock
   c) anderer Stock
5. Sie möchten mit zwei Freundinnen in einem Lernraum üben. Sie haben noch nicht reserviert. Wohin gehen Sie zuerst?
   a) Erdgeschoss
   b) 3. Stock
   c) anderer Stock

Hören · Listening

Teil 2

Sie hören ein Gespräch. Sie hören den Text einmal. Wählen Sie für die Aufgaben 1 bis 5 ein passendes Element aus a bis i. Wählen Sie jeden Buchstaben nur einmal.

Lena Brandt zieht am Samstag um. Sie erzählt ihrem Kollegen Jonas Sommer, wer ihr dabei hilft. Was macht jede Person?

Listening audio: https://levelexams.com/samples/goethe-a2-hoeren-beispiel.mp3 · Played only once in the real exam.

Options

a) Kuchen backen
b) einen Schrank aufbauen
c) Wände streichen
d) auf die Katze aufpassen
e) den Transporter fahren
f) für alle kochen
g) Kisten tragen
h) Lampen aufhängen
i) die Küche putzen

1. Felix, Lenas Bruder → ___
2. Frau Hoffmann, die Nachbarin → ___
3. Lenas Vater → ___
4. Pia, Lenas Freundin → ___
5. Jonas, der Kollege → ___

Schreiben · Writing

Teil 2

Sie arbeiten in einer Bäckerei. Ihre Chefin, Frau Albers, sucht für den August Hilfe, weil zwei Kolleginnen Urlaub machen. Schreiben Sie Frau Albers eine E-Mail. Schreiben Sie zu allen drei Punkten. Schreiben Sie 30 bis 40 Wörter.

Points to cover

- Sagen Sie, wann Sie mehr arbeiten können.
- Sie können eine Woche nicht arbeiten. Nennen Sie den Grund.
- Fragen Sie nach der Arbeitszeit am Morgen.

✎ Write your text on a separate sheet.

Sprechen · Speaking

Teil 2

Sie bekommen eine Themenkarte. Erzählen Sie etwas über sich zu den Punkten auf der Karte. Beantworten Sie danach eine Zusatzfrage der Prüferin oder des Prüfers.

Thema: Wie sind Sie im Alltag unterwegs?

Verkehrsmittel?

Wie lange?

Was machen Sie unterwegs?

Probleme?

Zusatzfrage: Möchten Sie ein Auto haben? Warum oder warum nicht?

Level Exams

Answer sheet (Antwortbogen)

Mark only one box per item; write short answers for the gap items.

Name _____ Date _____ Points _____

Lesen · Reading · Teil 2	
1	☐ a ☐ b ☐ c
2	☐ a ☐ b ☐ c
3	☐ a ☐ b ☐ c
4	☐ a ☐ b ☐ c
5	☐ a ☐ b ☐ c

Hören · Listening · Teil 2	
1	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐ g ☐ h ☐ i
2	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐ g ☐ h ☐ i
3	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐ g ☐ h ☐ i
4	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐ g ☐ h ☐ i
5	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐ g ☐ h ☐ i

Answer key and explanations

Lesen · Reading

Teil 2

1. **b) 3. Stock** — The situation involves two jobs, writing and printing ('schreiben und ausdrucken'), and the laptop is broken. Only the 3rd floor offers computers and a printer together: 'Computerplätze mit Drucker'. The 'Kopierer' on the ground floor is the distractor: a photocopier copies a page you already have, you cannot write an application with it. The task says 'ausdrucken', the board says 'Drucker'; at A2, recognising different words from the same root is half the job.
2. **a) 2. Stock** — The key words are 'Spanisch lernen' and 'zum Hören': the person wants something to listen to in order to learn a language. There are CDs on three floors: 'Kinder-CDs' on the 1st, 'Musik: CDs und Noten' on the 4th and 'Sprachen lernen: Bücher mit CD' on the 2nd. Only the 2nd floor is for language learning. Choosing the 4th floor because you spot 'CD' is the trap; check what the CD is for.
3. **c) anderer Stock** — The cloakroom ('Garderobe') and the lockers for large bags ('Schließfächer für große Taschen') are in the basement, the 'Untergeschoss'. The basement is not among the options, so the answer is 'anderer Stock' (another floor). The 'Rückgabe' on the ground floor is the distractor: 'abgeben' and 'Rückgabe' look alike, but the Rückgabe is where borrowed books are returned, not where you leave a bag. If the floor you need is not listed, don't hesitate to choose 'anderer Stock'.
4. **b) 4. Stock** — A gardener will talk about balcony plants this evening: that is an event, so it takes place in the 'Veranstaltungssaal (Lesungen und Vorträge)' on the 4th floor. The distractor is 'Sachbücher: Garten, Kochen, Gesundheit' on the 2nd floor: same topic (gardening), but there are only books there, no talk. The word 'Vortrag' never appears in the task; 'spricht … über' and 'zuhören' describe it. Look for the place that fits what the person wants to do, not just the topic.
5. **a) Erdgeschoss** — The group study rooms are on the 3rd floor, but the board adds a condition in brackets: 'bitte an der Information reservieren'. Nothing has been booked yet, and the task asks where you go 'zuerst' (first). The information desk ('Information und Anmeldung') is on the ground floor, so that is where you go first. The 3rd floor is the distractor: you only go there in the second step. Brackets and small notes on a board often change the answer.

In the real exam the reading section takes 30 minutes and has 20 items in four parts; it is worth 25 points (1.25 points per correct answer). Teil 2 gives you an information board, a directory or a web page and five situations (items 6–10); for each one you choose a, b or c. Don't read the whole board first: read the situation, work out what the person really needs (a computer, a book, an event?), then look for it on the board. The word in the situation rarely appears on the board as it is, and notes in brackets or words like 'zuerst' can change the answer. In Level Exams' full mock exams the section runs on the real clock; here you can take your time.

Hören · Listening

Teil 2

1. **e) den Transporter fahren** — Two jobs come up around Felix. Lena says 'Wir haben einen Transporter gemietet, und Felix fährt', and right after that Jonas asks who will carry the boxes. The answer is 'Das machen zwei Freunde von Felix': his friends carry the boxes, not Felix. Because Felix's name is mentioned again, 'Kisten tragen' (g) is the distractor; the answer is e.
2. **d) auf die Katze aufpassen** — First you hear about a cake: 'sie wollte uns eigentlich einen Kuchen backen'. 'eigentlich' followed by 'aber' signals that the plan changed: she has to work on Saturday, so 'Kuchen backen' (a) is the distractor. What she actually does: 'Dafür nimmt sie meine Katze für das ganze Wochenende.' The option doesn't say 'nehmen' but 'aufpassen': taking the cat in for the weekend means looking after it. 'eigentlich … aber' is the most common trap in this task.

3. **h) Lampen aufhängen** — 'Er hängt in der neuen Wohnung alle Lampen auf.' That he is an electrician is an extra clue. Jonas's next question ('Baut er auch die Möbel auf?') brings in a distractor, but Lena rules it out: 'Nein, dafür hat er keine Geduld.'
4. **b) einen Schrank aufbauen** — The wardrobe comes up in a question about the father, but the answer brings in Pia: 'Den Schrank baut meine Freundin Pia auf.' In German the object can come first: in this sentence starting with 'Den Schrank' (accusative) the subject is 'meine Freundin Pia'. A job being mentioned with one person and then given to another is typical of this task; look at the subject of the sentence, not at who asked the question.
5. **i) die Küche putzen** — Jonas first offers to cook ('Soll ich vielleicht für alle kochen?') and Lena declines: they will order pizza at lunchtime. Then she mentions that the kitchen in the old flat is still dirty, and Jonas says 'die mache ich sauber'; 'sauber machen' means 'putzen'. 'für alle kochen' (f) belongs to nobody: in this task some options are mentioned in the conversation but match no one.

In the real exam the listening section has 20 items in four parts and is worth 25 points (1.25 points per correct answer). Teil 1 and Teil 4 are played twice, Teil 2 and Teil 3 only once. Teil 2 has five items and nine options, a to i; each letter is used only once, so four options are left over. In this sample the leftovers are all mentioned but belong to no one: the cancelled cake, the walls already painted last week, the declined offer to cook and the boxes carried by Felix's friends. Read the people and the options before the recording starts, and listen for what follows words like 'eigentlich', 'aber' or 'nein, dafür …'. If you miss an item, let it go: the recording does not stop. In Level Exams' full mock exams the audio cannot be paused and plays the set number of times, as in the real exam; the player on this page can be replayed freely.

Transcript

Herr Sommer: Hallo Lena! Du ziehst doch am Samstag um, oder? Brauchst du noch Hilfe?

Frau Brandt: Hallo Jonas, das ist lieb von dir. Aber ich habe zum Glück schon viele Helfer.

Herr Sommer: Echt? Wer kommt denn alles?

Frau Brandt: Mein Bruder Felix kommt schon um sieben Uhr. Wir haben einen Transporter gemietet, und Felix fährt.

Herr Sommer: Und wer trägt die schweren Kisten? Du hast doch so viele Bücher.

Frau Brandt: Das machen zwei Freunde von Felix aus dem Fußballverein. Die sind wirklich stark.

Herr Sommer: Und deine Nachbarin, Frau Hoffmann? Die backt doch so gern.

Frau Brandt: Ja, sie wollte uns eigentlich einen Kuchen backen. Aber sie muss am Samstag leider arbeiten. Dafür nimmt sie meine Katze für das ganze Wochenende. So hat die Katze beim Umzug keinen Stress.

Herr Sommer: Gute Idee. Und dein Vater? Der ist doch Elektriker, oder?

Frau Brandt: Genau. Er hängt in der neuen Wohnung alle Lampen auf. Das kann keiner so gut wie er.

Herr Sommer: Baut er auch die Möbel auf? Du hast doch diesen riesigen Kleiderschrank.

Frau Brandt: Nein, dafür hat er keine Geduld. Den Schrank baut meine Freundin Pia auf. Sie macht so etwas total gern.

Herr Sommer: Und die Wände? Musst du nicht noch streichen?

Frau Brandt: Nein, das habe ich letzte Woche schon allein gemacht. Das Wohnzimmer ist jetzt hellgrün.

Herr Sommer: Dann bleibt ja nichts mehr für mich übrig! Soll ich vielleicht für alle kochen?

Frau Brandt: Das ist nicht nötig, mittags bestellen wir einfach Pizza. Aber die Küche in der alten Wohnung ist noch ziemlich schmutzig.

Herr Sommer: Kein Problem, die mache ich sauber. Putzen kann ich sowieso besser als kochen.

Frau Brandt: Super, vielen Dank! Dann bis Samstag.

Schreiben · Writing

Teil 2

Model answer

Liebe Frau Albers,

in den ersten drei Wochen im August kann ich gern mehr arbeiten.

Die letzte Woche geht leider nicht, denn da habe ich meine Deutschprüfung.

Wann muss ich morgens anfangen?

Viele Grüße

Marta Novak

In the real exam the writing section takes 30 minutes and has two tasks: in Teil 1 a short message (SMS) of 20–30 words to a friend, in Teil 2 a semi-formal e-mail of 30–40 words. In both you must cover all three given points; there is no choosing between them. Each task is marked on two criteria, task fulfilment (Aufgabenerfüllung) and language (Sprache), each worth up to 5, in steps of 5, 3.5, 2, 0.5 and 0. These 10 raw

points are multiplied by 1.25, so each task is worth 12.5 and the section 25 points. In a semi-formal text a greeting such as 'Liebe Frau …' or 'Sehr geehrte Frau …' and a closing such as 'Viele Grüße' are part of the task. The model text (36 words including greeting and name) covers the three points in order: when the writer can work more, which week she can't and why ('denn da habe ich …'), and a question about the morning start time. A point that begins 'Fragen Sie …' needs a real question; just mentioning working hours is not enough. Reading, listening and writing together form the written part, where you need at least 45 of 75 points. On Level Exams your text is scored by AI against Goethe's official criteria for this level.

Sprechen · Speaking

Teil 2

Sample answers

- **Verkehrsmittel?** „Zur Arbeit fahre ich meistens mit der Straßenbahn. Am Wochenende nehme ich lieber das Fahrrad." — 'mit' always takes the dative: mit der Straßenbahn, mit dem Bus, mit dem Fahrrad. On foot is 'zu Fuß', without 'mit'. If you start with a time phrase like 'Am Wochenende', the verb still comes second: 'Am Wochenende nehme ich …'.
- **Wie lange?** „Mit der Straßenbahn brauche ich ungefähr zwanzig Minuten. Mit dem Fahrrad dauert es nur eine Viertelstunde." — Two frames for duration: 'Ich brauche zwanzig Minuten' or 'Es dauert eine Viertelstunde'. 'ungefähr' or 'etwa' sound natural at A2; you don't need the exact minute. Comparing two means of transport shows more language than a single answer.
- **Was machen Sie unterwegs?** „In der Bahn höre ich Podcasts oder lerne Wörter mit einer App. So geht die Fahrt schnell vorbei." — In a sentence starting with 'In der Bahn' the subject follows the verb: 'höre ich'. 'oder' links two actions and does not change the word order. 'vorbeigehen' is separable: 'So geht die Fahrt schnell vorbei.'
- **Probleme?** „Im Winter kommt die Bahn oft zu spät. Letzten Monat habe ich deshalb einen Arzttermin verpasst." — Tell a short experience in the Perfekt: 'habe … verpasst'. If you start with 'deshalb', the verb still comes second: 'Deshalb habe ich …'. Answering a one-word point like 'Probleme?' with a concrete example strengthens your task-fulfilment score.
- **Zusatzfrage: Möchten Sie ein Auto haben?** „Nein, im Moment nicht. Ein Auto ist teuer, und in meinem Viertel gibt es kaum Parkplätze." — Give a clear answer first ('Nein, im Moment nicht.'), then a reason. 'und' links two reasons; with 'weil' the verb goes to the end: '…, weil ein Auto teuer ist.' 'kaum' (hardly any) is a very useful word at this level.

In the real exam the speaking section takes about 15 minutes, has three parts and gives no separate preparation time. In Teil 2 you get a topic card; you talk about your own life along the points on it, then answer one follow-up question from the examiner (Zusatzfrage). This task is worth 8 points: 4 for task fulfilment, 4 for language. Pronunciation is also rated across the whole section, for 5 points. Speaking is worth 25 points in total and has its own threshold of at least 15 points; extra written points do not make up for it. Give each point one or two sentences, link them with 'und', 'aber', 'denn' or 'deshalb', and tell at least one concrete experience in the Perfekt. You can't know the follow-up question in advance: answer it clearly first, then add a reason. On Level Exams your answer is recorded and scored by AI against Goethe's official criteria; pronunciation can only be estimated from a recording.

To take the full mock exam with real timing, uninterrupted audio and automatic scoring: https://levelexams.com/en/goethe-a2-exam

Level Exams is an independent preparation service, not affiliated with telc gGmbH, the Goethe-Institut or the ÖSD. The tasks were written by Level Exams and are not taken from official exams.