Level Exams

Level Exams — Goethe A2 formatında örnek deneme sınavı ve cevap kâğıdı

Ücretsiz örnek set · Almanca sınav görevleri, Türkçe açıklamalar

Örnekler Goethe-Zertifikat A2 formatındadır (yetişkinler için sürüm). telc Deutsch A2 ve ÖSD A2 ayrı sınavlardır ve görev tipleri farklıdır; ikisi için de sitemizde ayrı sayfalar ve deneme sınavları var. Sorular Level Exams tarafından yazıldı, resmî sınavlardan alınmadı ve deneme sınavlarımızda yer almıyor.

1. Önce görevleri çözün, cevaplarınızı cevap kâğıdına (Antwortbogen) işaretleyin.
2. Dinleme sesini aşağıdaki adresten açın. Gerçek sınavdaki kadar dinleyin (her görevin yanında yazıyor), arada durdurmayın.
3. Cevap anahtarı, transkript ve örnek metinler son sayfalarda. Konuşma görevini yüksek sesle, saat tutarak deneyin.

Dinleme sesi (Hören · Dinleme): https://levelexams.com/samples/goethe-a2-hoeren-beispiel.mp3

Lesen · Okuma

Teil 2

Sie sind in der Stadtbibliothek. Lesen Sie die Informationstafel und die Aufgaben 1 bis 5. Wohin gehen Sie? Wählen Sie für jede Aufgabe die richtige Lösung a, b oder c.

Stadtbibliothek – Wegweiser

4. Stock: Veranstaltungssaal (Lesungen und Vorträge) · Musik: CDs und Noten · Filme auf DVD

3. Stock: Computerplätze mit Drucker · Lernräume für Gruppen (bitte an der Information reservieren)

2. Stock: Romane · Reiseführer · Sachbücher: Garten, Kochen, Gesundheit · Sprachen lernen: Bücher mit CD

1. Stock: Kinderbibliothek mit Bilderbüchern, Kinder-CDs und Spielen · Jugendecke ab 12 Jahren

Erdgeschoss: Information und Anmeldung · Rückgabe · Zeitungen und Zeitschriften · Kopierer · Café

Untergeschoss: Garderobe · Schließfächer für große Taschen · Toiletten

1. Ihr Laptop ist kaputt. Sie müssen heute eine Bewerbung schreiben und ausdrucken.
   a) Erdgeschoss
   b) 3. Stock
   c) anderer Stock
2. Sie lernen Spanisch und möchten zu Hause mit Texten zum Hören üben.
   a) 2. Stock
   b) 4. Stock
   c) anderer Stock
3. Sie haben einen großen Rucksack dabei und möchten ihn sicher abgeben.
   a) Erdgeschoss
   b) 1. Stock
   c) anderer Stock

4. Heute Abend spricht eine Gärtnerin in der Bibliothek über Balkonpflanzen. Sie möchten zuhören.
   a) 2. Stock
   b) 4. Stock
   c) anderer Stock
5. Sie möchten mit zwei Freundinnen in einem Lernraum üben. Sie haben noch nicht reserviert. Wohin gehen Sie zuerst?
   a) Erdgeschoss
   b) 3. Stock
   c) anderer Stock

Hören · Dinleme

Teil 2

Sie hören ein Gespräch. Sie hören den Text einmal. Wählen Sie für die Aufgaben 1 bis 5 ein passendes Element aus a bis i. Wählen Sie jeden Buchstaben nur einmal.

Lena Brandt zieht am Samstag um. Sie erzählt ihrem Kollegen Jonas Sommer, wer ihr dabei hilft. Was macht jede Person?

Dinleme sesi: https://levelexams.com/samples/goethe-a2-hoeren-beispiel.mp3 · Gerçek sınavda bir kez dinlenir.

Seçenekler

a) Kuchen backen
b) einen Schrank aufbauen
c) Wände streichen
d) auf die Katze aufpassen
e) den Transporter fahren
f) für alle kochen
g) Kisten tragen
h) Lampen aufhängen
i) die Küche putzen

1. Felix, Lenas Bruder → ___
2. Frau Hoffmann, die Nachbarin → ___
3. Lenas Vater → ___
4. Pia, Lenas Freundin → ___
5. Jonas, der Kollege → ___

Schreiben · Yazma

Teil 2

Sie arbeiten in einer Bäckerei. Ihre Chefin, Frau Albers, sucht für den August Hilfe, weil zwei Kolleginnen Urlaub machen. Schreiben Sie Frau Albers eine E-Mail. Schreiben Sie zu allen drei Punkten. Schreiben Sie 30 bis 40 Wörter.

Metinde işlenecek noktalar

- Sagen Sie, wann Sie mehr arbeiten können.
- Sie können eine Woche nicht arbeiten. Nennen Sie den Grund.
- Fragen Sie nach der Arbeitszeit am Morgen.

✎ Metninizi ayrı bir kâğıda yazın.

Sprechen · Konuşma

Teil 2

Sie bekommen eine Themenkarte. Erzählen Sie etwas über sich zu den Punkten auf der Karte. Beantworten Sie danach eine Zusatzfrage der Prüferin oder des Prüfers.

Thema: Wie sind Sie im Alltag unterwegs?

Verkehrsmittel?

Wie lange?

Was machen Sie unterwegs?

Probleme?

Zusatzfrage: Möchten Sie ein Auto haben? Warum oder warum nicht?

Level Exams

Cevap kâğıdı (Antwortbogen)

Her maddede yalnızca bir kutuyu işaretleyin; boşluklu maddelere kısa cevabı yazın.

Ad Soyad _____ Tarih _____ Puan _____

Lesen · Okuma · Teil 2	
1	☐ a ☐ b ☐ c
2	☐ a ☐ b ☐ c
3	☐ a ☐ b ☐ c
4	☐ a ☐ b ☐ c
5	☐ a ☐ b ☐ c

Hören · Dinleme · Teil 2	
1	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐ g ☐ h ☐ i
2	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐ g ☐ h ☐ i
3	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐ g ☐ h ☐ i
4	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐ g ☐ h ☐ i
5	☐ a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐ g ☐ h ☐ i

Cevap anahtarı ve açıklamalar

Lesen · Okuma

Teil 2

1. **b) 3. Stock** — Durumda iki iş var: yazmak ve yazdırmak ('schreiben und ausdrucken'); üstelik dizüstü bilgisayar bozuk. Panoda bilgisayar ile yazıcı bir arada yalnızca 3. katta: 'Computerplätze mit Drucker'. Zemin kattaki 'Kopierer' çeldirici: fotokopi makinesi elinizdeki bir kâğıdı çoğaltır, onunla başvuru mektubu yazılamaz. Soruda 'ausdrucken', panoda 'Drucker' geçiyor; A2'de aynı kökten gelen farklı kelimeleri tanımak işin yarısıdır.
2. **a) 2. Stock** — Anahtar kelimeler 'Spanisch lernen' ve 'zum Hören': dil öğrenmek için dinlenecek bir şey aranıyor. Panoda üç katta CD var: 1. katta 'Kinder-CDs', 4. katta 'Musik: CDs und Noten', 2. katta 'Sprachen lernen: Bücher mit CD'. Yalnızca 2. kattaki dil öğrenmeye yönelik. 'CD' kelimesini görüp 4. katı seçmek bu sorunun tuzağı; durumda CD'nin ne için istendiğine bakın.
3. **c) anderer Stock** — Vestiyer ('Garderobe') ve büyük çantalar için kilitli dolaplar ('Schließfächer für große Taschen') bodrum katta: 'Untergeschoss'. Seçeneklerde bodrum kat yok, bu yüzden doğru cevap 'anderer Stock' (başka bir kat). Zemin kattaki 'Rückgabe' çeldirici: 'abgeben' ile 'Rückgabe' birbirine benziyor, ama Rückgabe ödünç alınan kitapların geri verildiği yer, çanta bırakılan yer değil. Aradığınız kat seçeneklerde yoksa 'anderer Stock'u işaretlemekten çekinmeyin.
4. **b) 4. Stock** — Bir bahçıvan bu akşam balkon bitkileri hakkında konuşacak: bu bir etkinlik, yani 4. kattaki 'Veranstaltungssaal (Lesungen und Vorträge)'. Çeldirici 2. kattaki 'Sachbücher: Garten, Kochen, Gesundheit': konu aynı (bahçe), ama orada kitap var, konuşma yok. Soruda 'Vortrag' kelimesi hiç geçmiyor; 'spricht … über' ve 'zuhören' onu tarif ediyor. Panoda konuya değil, durumda yapılacak işe uyan yeri arayın.
5. **a) Erdgeschoss** — Grup çalışma odaları 3. katta, ama panoda parantez içinde bir koşul var: 'bitte an der Information reservieren'. Henüz rezervasyon yapılmamış ve soru 'zuerst' (önce) diye soruyor. Danışma ('Information und Anmeldung') zemin katta, dolayısıyla önce oraya gidilir. 3. kat çeldirici: oraya ancak ikinci adımda gidersiniz. Panodaki parantezler ve küçük notlar sık sık cevabı değiştirir.

Gerçek sınavda okuma bölümü 30 dakika sürer; dört Teil'de 20 madde vardır ve bölüm 25 puan değerindedir (her doğru cevap 1,25 puan). Teil 2'de bir bilgi panosu, kat rehberi ya da web sayfası ile beş durum (Aufgaben 6–10) bulunur; her durum için a, b ya da c'yi seçersiniz. Panoyu baştan sona okumayın: önce durumu okuyun ve kişinin gerçekte neye ihtiyacı olduğunu bulun (bilgisayar mı, kitap mı, bir etkinlik mi?), sonra panoda onu arayın. Durumdaki kelime panoda nadiren aynen geçer; parantez içindeki notlar ve 'zuerst' gibi kelimeler de cevabı değiştirebilir. Level Exams'in tam denemelerinde bölüm gerçek süreyle işler; burada istediğiniz kadar düşünebilirsiniz.

Hören · Dinleme

Teil 2

1. **e) den Transporter fahren** — Felix'in çevresinde iki iş geçiyor. Lena 'Wir haben einen Transporter gemietet, und Felix fährt' diyor; hemen ardından Jonas kutuları kimin taşıyacağını soruyor. Cevap: 'Das machen zwei Freunde von Felix' — kutuları Felix değil, onun arkadaşları taşıyor. Felix'in adı ikinci kez geçtiği için 'Kisten tragen' (g) çeldirici; doğru cevap e.
2. **d) auf die Katze aufpassen** — Önce kek geçiyor: 'sie wollte uns eigentlich einen Kuchen backen'. 'eigentlich' ve arkasından gelen 'aber' planın değiştiğini gösterir: cumartesi çalışması gerekiyor, yani 'Kuchen backen' (a) çeldirici. Gerçekte yaptığı: 'Dafür nimmt sie meine Katze für das ganze Wochenende.' Seçenekte 'nehmen' değil 'aufpassen' var: kediyi hafta sonu yanına almak, ona bakmak demektir. 'eigentlich … aber' yapısı bu görevin en sık tuzağıdır.

3. **h) Lampen aufhängen** — 'Er hängt in der neuen Wohnung alle Lampen auf.' Babanın elektrikçi olması ek bir ipucu. Jonas'ın bir sonraki sorusu ('Baut er auch die Möbel auf?') çeldiriciyi getiriyor, ama Lena 'Nein, dafür hat er keine Geduld' diyerek bunu dışarıda bırakıyor.
4. **b) einen Schrank aufbauen** — Dolap babayla ilgili soruda geçiyor, cevap ise Pia'yı getiriyor: 'Den Schrank baut meine Freundin Pia auf.' Almancada nesne cümlenin başına gelebilir: 'Den Schrank' (Akkusativ) ile başlayan bu cümlede özne 'meine Freundin Pia'. Bir işin önce bir kişiyle anılıp sonra başka birine verilmesi bu görevin tipik yapısıdır; soruyu kimin sorduğuna değil, cümlenin öznesine bakın.
5. **i) die Küche putzen** — Jonas önce yemek yapmayı öneriyor ('Soll ich vielleicht für alle kochen?'), Lena reddediyor: öğlen pizza söyleyecekler. Sonra Lena eski evin mutfağının hâlâ kirli olduğunu söylüyor ve Jonas 'die mache ich sauber' diyor; 'sauber machen' = 'putzen'. 'für alle kochen' (f) kimseye ait değil: bu görevde bazı seçenekler konuşmada geçer ama hiçbir kişiye uymaz.

Gerçek sınavda dinleme bölümünde dört Teil'de 20 madde vardır ve bölüm 25 puan eder (her doğru cevap 1,25 puan). Teil 1 ve Teil 4 iki kez, Teil 2 ve Teil 3 yalnızca bir kez çalar. Teil 2'de beş madde ve a'dan i'ye dokuz seçenek vardır; her harf yalnızca bir kez kullanılır, yani dört seçenek boşta kalır. Bu örnekte boşta kalanların hepsi konuşmada geçiyor ama kimseye ait değil: iptal edilen kek, geçen hafta zaten boyanmış duvarlar, reddedilen yemek teklifi ve Felix'in arkadaşlarının taşıdığı kutular. Kayıt başlamadan önce kişileri ve seçenekleri okuyun; 'eigentlich', 'aber', 'nein, dafür …' gibi kelimelerden sonra gelene dikkat edin. Bir maddeyi kaçırırsanız takılıp kalmayın, kayıt durmaz. Level Exams'in tam denemelerinde ses gerçek sınavdaki gibi durdurulamaz ve belirlenen sayıda çalar; bu sayfadaki oynatıcıyı ise serbestçe tekrar dinleyebilirsiniz.

Transkript

Herr Sommer: Hallo Lena! Du ziehst doch am Samstag um, oder? Brauchst du noch Hilfe?

Frau Brandt: Hallo Jonas, das ist lieb von dir. Aber ich habe zum Glück schon viele Helfer.

Herr Sommer: Echt? Wer kommt denn alles?

Frau Brandt: Mein Bruder Felix kommt schon um sieben Uhr. Wir haben einen Transporter gemietet, und Felix fährt.

Herr Sommer: Und wer trägt die schweren Kisten? Du hast doch so viele Bücher.

Frau Brandt: Das machen zwei Freunde von Felix aus dem Fußballverein. Die sind wirklich stark.

Herr Sommer: Und deine Nachbarin, Frau Hoffmann? Die backt doch so gern.

Frau Brandt: Ja, sie wollte uns eigentlich einen Kuchen backen. Aber sie muss am Samstag leider arbeiten. Dafür nimmt sie meine Katze für das ganze Wochenende. So hat die Katze beim Umzug keinen Stress.

Herr Sommer: Gute Idee. Und dein Vater? Der ist doch Elektriker, oder?

Frau Brandt: Genau. Er hängt in der neuen Wohnung alle Lampen auf. Das kann keiner so gut wie er.

Herr Sommer: Baut er auch die Möbel auf? Du hast doch diesen riesigen Kleiderschrank.

Frau Brandt: Nein, dafür hat er keine Geduld. Den Schrank baut meine Freundin Pia auf. Sie macht so etwas total gern.

Herr Sommer: Und die Wände? Musst du nicht noch streichen?

Frau Brandt: Nein, das habe ich letzte Woche schon allein gemacht. Das Wohnzimmer ist jetzt hellgrün.

Herr Sommer: Dann bleibt ja nichts mehr für mich übrig! Soll ich vielleicht für alle kochen?

Frau Brandt: Das ist nicht nötig, mittags bestellen wir einfach Pizza. Aber die Küche in der alten Wohnung ist noch ziemlich schmutzig.

Herr Sommer: Kein Problem, die mache ich sauber. Putzen kann ich sowieso besser als kochen.

Frau Brandt: Super, vielen Dank! Dann bis Samstag.

Schreiben · Yazma

Teil 2

Örnek metin

Liebe Frau Albers,

in den ersten drei Wochen im August kann ich gern mehr arbeiten.

Die letzte Woche geht leider nicht, denn da habe ich meine Deutschprüfung.

Wann muss ich morgens anfangen?

Viele Grüße

Marta Novak

Gerçek sınavda yazma bölümü 30 dakika sürer ve iki görevden oluşur: Teil 1'de bir arkadaşa 20–30 kelimelik kısa bir mesaj (SMS), Teil 2'de 30–40 kelimelik yarı resmî bir e-posta. İki görevde de verilen üç noktanın hepsini işlemeniz gerekir; aralarından seçme yoktur. Her görev iki ölçütle puanlanır: görevi yerine getirme (Aufgabenerfüllung) ve dil (Sprache), ikisi de en çok 5 puan; basamaklar 5, 3,5, 2, 0,5 ve 0. Bu 10 ham puan

1,25 ile çarpılır: görev başına 12,5, bölümde toplam 25 puan. Yarı resmî metinde 'Liebe Frau …' ya da 'Sehr geehrte Frau …' gibi bir hitap ve 'Viele Grüße' gibi bir kapanış görevin parçasıdır. Örnek metin (hitap ve imza dahil 36 kelime) üç noktayı sırayla işliyor: ne zaman daha çok çalışabileceğini, hangi hafta neden çalışamayacağını ('denn da habe ich …') söylüyor ve sabah başlama saatini soruyor. 'Fragen Sie …' diye başlayan bir nokta gerçek bir soru cümlesi ister; çalışma saatinden yalnızca söz etmek yetmez. Okuma, dinleme ve yazma birlikte yazılı bölümü oluşturur ve orada 75 puandan en az 45 gerekir. Level Exams'te metniniz yapay zekâ ile Goethe'nin bu seviyedeki resmî ölçütlerine göre puanlanır.

Sprechen · Konuşma

Teil 2

Örnek cevaplar

- **Verkehrsmittel?** „Zur Arbeit fahre ich meistens mit der Straßenbahn. Am Wochenende nehme ich lieber das Fahrrad." — 'mit' her zaman Dativ ister: mit der Straßenbahn, mit dem Bus, mit dem Fahrrad. Yürüyerek gidiyorsanız 'zu Fuß' denir, 'mit' kullanılmaz. Cümleyi 'Am Wochenende' gibi bir zaman ifadesiyle başlatırsanız fiil yine ikinci sırada kalır: 'Am Wochenende nehme ich …'.
- **Wie lange?** „Mit der Straßenbahn brauche ich ungefähr zwanzig Minuten. Mit dem Fahrrad dauert es nur eine Viertelstunde." — Süre için iki kalıp: 'Ich brauche zwanzig Minuten' ya da 'Es dauert eine Viertelstunde'. 'ungefähr' ya da 'etwa' A2'de doğaldır; tam dakikayı vermek zorunda değilsiniz. İki ulaşım aracını karşılaştırmak, tek bir cevaptan daha fazla dil gösterir.
- **Was machen Sie unterwegs?** „In der Bahn höre ich Podcasts oder lerne Wörter mit einer App. So geht die Fahrt schnell vorbei." — 'In der Bahn' ile başlayan cümlede özne fiilden sonra gelir: 'höre ich'. 'oder' iki eylemi bağlar ve kelime sırasını değiştirmez. 'vorbeigehen' ayrılabilen bir fiil: 'So geht die Fahrt schnell vorbei.'
- **Probleme?** „Im Winter kommt die Bahn oft zu spät. Letzten Monat habe ich deshalb einen Arzttermin verpasst." — Kısa bir anıyı Perfekt ile anlatın: 'habe … verpasst'. 'deshalb' ile başlarsanız da fiil ikinci sırada kalır: 'Deshalb habe ich …'. 'Probleme?' gibi tek kelimelik bir noktaya somut bir örnekle cevap vermek görevi yerine getirme puanını güçlendirir.
- **Zusatzfrage: Möchten Sie ein Auto haben?** „Nein, im Moment nicht. Ein Auto ist teuer, und in meinem Viertel gibt es kaum Parkplätze." — Önce net bir cevap ('Nein, im Moment nicht.'), sonra gerekçe. 'und' iki gerekçeyi bağlar; 'weil' kullanırsanız fiil sona gider: '…, weil ein Auto teuer ist.' 'kaum' (neredeyse hiç) bu seviyede çok işe yarayan bir kelimedir.

Gerçek sınavda konuşma bölümü yaklaşık 15 dakika sürer, üç Teil'den oluşur ve konuşmadan önce ayrı bir hazırlık süresi verilmez. Teil 2'de bir konu kartı alırsınız; karttaki noktalara değinerek kendi hayatınızdan anlatır, ardından sınav görevlisinin bir ek sorusunu (Zusatzfrage) cevaplarsınız. Bu görev 8 puan eder: görevi yerine getirme 4, dil 4. Telaffuz ise bütün bölüm boyunca ayrıca 5 puanla değerlendirilir. Konuşma bölümü toplam 25 puandır ve kendi eşiği vardır: en az 15 puan; yazılı bölümdeki fazla puan bu eksiği kapatmaz. Her noktaya bir-iki cümle ayırın, cümleleri 'und', 'aber', 'denn' ya da 'deshalb' ile bağlayın ve en az bir kez Perfekt ile somut bir olay anlatın. Ek soruyu önceden bilemezsiniz: önce kısa ve net cevap verin, sonra bir gerekçe ekleyin. Level Exams'te cevabınız kaydedilir ve yapay zekâ ile Goethe'nin resmî ölçütlerine göre puanlanır; telaffuz bir kayıttan yalnızca tahmin edilebilir.

Tam deneme sınavını gerçek süre, kesintisiz dinleme ve otomatik puanlamayla çözmek için: https://levelexams.com/tr/goethe-a2-sinavi

Level Exams bağımsız bir hazırlık hizmetidir; telc gGmbH, Goethe-Institut ve ÖSD ile bağlantısı yoktur. Görevler Level Exams tarafından yazılmıştır, resmî sınavlardan alınmamıştır.